

Universidad del Salvador

Facultad de Psicología y Psicopedagogía

Sede Bahía Blanca

## **SENTIDO DE LA VIDA EN LA VEJEZ**

### **Estudio sobre las ancianas que viven en el barrio Jubibi de Bahía Blanca**

Cátedra: TIF. Trabajo de integración final

Profesor titular: De Ortuzar Gabriel

Profesor adjunto: Stoppiello Luis

Tutora: Anderson Guillermina

Autor: García Myriam

## Índice

### *Primera parte*

• Capítulo I: Introducción.....	3
1.1 - Planteamiento del Problema.....	4
1.2 - Supuesto Hipotético.....	4
1.3 - Objetivos.....	4
1.4 - Justificación.....	5
1.5- Estado del Arte.....	5
1.6 - Marco Teórico.....	12
1.6.1 - Ancianidad desde la Logoterapia.....	17

### *Segunda parte*

• Capítulo I: Marco metodológico.....	24
1.1 – Acerca del Método.....	24
1.2 – Justificación del Método.....	27
1.3 – Acerca de la Muestra.....	27
• Capítulo II: Análisis de los resultados.....	29

### *Tercera parte*

• Conclusión.....	37
• Bibliografía.....	40
• Anexos	

## **CAPÍTULO I**

### **INTRODUCCIÓN**

El siguiente trabajo tiene por pretensión demostrar como el sentido de la vida, concepto ampliamente trabajado por el médico vienés Viktor Frankl, puede desarrollarse en cualquier etapa de la existencia humana, incluida la vejez. Se eligió la tercera edad, por incluir personas que han atravesado la mayor parte de la vida, con el objetivo de investigar si los proyectos personales pueden construirse en cualquier momento de la existencia humana.

Frankl parte de una concepción antropológica que considera al hombre como un ser que busca sentido y lucha por conseguirlo desde lo más hondo de su naturaleza. Esta es la principal motivación humana: la voluntad de sentido. No le es suficiente la satisfacción bio-psicológica y social. Esta idea constituye uno de los pilares básicos de la construcción teórica de la Logoterapia, Escuela de Psicoterapia creada por este autor. Teniendo presente esta visión, se intentará determinar si el sentido de la vida está presente en la muestra elegida.

Para abordar este supuesto hipotético, se aplicará el Logotest (de Elisabeth Lukas) a 25 adultas mayores del barrio Jubibi, complejo municipal donde habitan ancianos de nuestra ciudad. La elección de mujeres fue porque en proporción son más que los hombres que allí viven y estimamos que obtendríamos un buen material para trabajar.

Consideramos que la tercera edad es una fase de crecimiento, integración y síntesis de todo lo vivido, etapa donde las experiencias, frutos de sus años, permiten organizar, planificar y concretar proyectos y anhelos. Es importante entender esta etapa como una etapa más de la existencia humana, la vejez nos remite así, a nuevas oportunidades, por tal motivo buscaremos mostrar cómo manifiestan el sentido de la vida en el caso que así lo hicieran.

La primer parte de este trabajo nos acercará a los conceptos claves trabajados por Viktor Frankl que

merecen ser explicados para comprender esta investigación. También revisaremos estudios realizados sobre esta temática en los últimos diez años. El capítulo 1 de la segunda parte, estará dedicado a los aspectos metodológicos y a la muestra. En el segundo capítulo ahondaremos en los resultados que obtuvimos y por último en la tercer parte a las conclusiones a las que arribamos. Para terminar con la presentación de las Referencias utilizadas, distinguiéndolas de la Bibliografía consultada, para facilitar así su consulta en la lectura.

Esperamos con este trabajo contribuir a la ampliación o modificación de las ideas que priman en el imaginario social en relación a los adultos mayores. Vejez, entendida como una fase más de la vida, como una oportunidad para el desarrollo personal y/o social y para la implicación en diversos tipos de actividades. Sentirse activo, productivo, útil e implicado socialmente y en la comunidad de pertenencia son necesidades importantes que han de ser satisfechas, de esta manera el anciano tendrá más de un motivo para encontrarle un sentido a su vida.

A continuación se enumerarán los diferentes componentes introductorios del trabajo.

### **1.1 -Planteamiento del problema**

¿Cómo elaboran y manifiestan el sentido de la vida las adultas mayores de barrio Jubibi?

### **1.2 -Supuesto hipotético**

Las adultas mayores del Barrio Jubibi elaboran y manifiestan el Sentido de la vida a través de la realización de proyectos y la participación en diversas actividades en su vida cotidiana.

### **1.3 –Objetivos**

General:

- Determinar cómo las ancianas del Barrio Jubibi presentan la capacidad y el recurso de buscarle un sentido a sus vidas.

Específicos:

- Reconocer las actividades realizadas por las ancianas en su vida cotidiana; que resultan motivadoras.
- Identificar como se sitúan las ancianas frente al momento evolutivo que están atravesando, la etapa de vejez.
- Descubrir el Sentido de la Existencia Humana, a partir de la reflexión sobre el fenómeno de la vejez, en las experiencias y actividades de los Adultos Mayores.

#### 1.4 -Justificación

Este trabajo no es sólo un compromiso académico, de orden intelectual sino también una responsabilidad como futuros psicólogos abordar todas las etapas del hombre, por este motivo el tema elegido fue el sentido de la vida en la vejez. Creemos que existe en el imaginario social una idea pasiva sobre el anciano, que termina privilegiando en ellos las carencias, lo negativo, lo que les falta, lo que no tienen y en ese recorte se pierde lo saludable, sus capacidades y oportunidades. De todos modos existen Instituciones, personas, grupos que no están atravesadas por esta visión, las cuales proponen diferentes actividades para que el adulto mayor se despliegue. Consideramos que estas actividades reflejan que el anciano puede ser tan activo como lo fue en el pasado porque los proyectos no caducan con la edad.

Otro motivo fue que nos parecía interesante tomar este tipo de Muestra ya que todas las adultas mayores viven en el mismo Complejo Barrial, lo que podría darnos datos relevantes. Finalmente otro pretexto o

móvil fue el que no hemos encontrado información sobre estudios anteriores similares. Por un lado sería un Estudio original en cuanto a tomar ese tipo de Muestra y aplicar ese Instrumento (Logotest), por otra parte mundialmente no se encuentran investigaciones que relacionen el Sentido de la Vida con la Ancianidad, solo aparecen una investigación aplicada a estudiantes Universitarios, por lo cual esta relación sería novedosa.

### 1.5 -Estado del Arte

Hernández Zamora <sup>1</sup>(2006) realizó un estudio exploratorio sobre el proyecto de vida en el adulto mayor. Este estudio se desarrolló con el objetivo de investigar que conceptos o ideas tienen los adultos mayores sobre lo que es un proyecto de vida, si existe dicho proyecto, su importancia, qué factores intervienen y si la salud influye en él.

Se seleccionó una muestra al azar, se incluyeron 235 personas mayores de 50 años. El promedio de edad fue 63.7 para los hombres y 69.4 para las mujeres. La idea fue que su situación socioeconómica y cultural sean de la mayor diversidad posible. Aunque predominaron las mujeres, 80%, viudas con baja o nula escolaridad, sin ingresos económicos, sin jubilación ni pensión. Se utilizó un instrumento de medición, consistente en un cuestionario de 94 preguntas elaboradas por el equipo de investigación, que incluyeron cuestiones relativas a datos generales y socioeconómicos, información sobre rasgos típicos de las personas, ideales, conductas sanitarias y proyecto de vida. Se aplicó el instrumento de manera individual y a modo de entrevista.

Los principales resultados indicaron un desconocimiento del concepto, la falta de planeación del futuro y una considerable influencia que el estado de salud, los ingresos económicos, la escolaridad, los planes posteriores, la satisfacción en la vida y el nivel socioeconómico tienen sobre el poseer o no tal proyecto de vida. Los principales problemas que se resaltaron fueron los económicos, seguido de los familiares y por último las

---

<sup>1</sup> Investigadora del Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad Veracruzana.

enfermedades. Su mayor expectativa fue tener salud, no obstante un porcentaje alto, 29.8% de los sujetos no tenía expectativa o esperanzas para el futuro. Un 76% de las personas que declararon no tener proyecto de vida, reportaron una mala o muy mala salud. En su mayoría, los sujetos que carecían de proyectos a futuro fueron generalmente aquellos cuyas vidas habían sido insatisfactorias. Otro dato a destacar es que fue significativamente más alta la cantidad de sujetos que suponían poder resolver sus dificultades y seguir adelante entre quienes tenían ingresos, que entre los que carecían de ellos (47.3 % y 28.9% respectivamente).

Marta Orlando<sup>2</sup> Graciela Enría<sup>3</sup>, Claudio Staffolani<sup>4</sup> (2006) realizaron un trabajo en el que abordaron la temática de los Adultos Mayores en los aspectos relacionados con su vida cotidiana tratándolos de contrastar con el imaginario social al que han quedado asociados.

Se desarrolló una estrategia metodológica básicamente cuantitativa pero con algunas interpretaciones que avanzan sobre una mirada cualitativa. Las preguntas de la encuesta fueron cerradas y abiertas, recogiendo las expresiones textuales. El análisis de la información se realizó a partir de la ponderación al interior de cada categoría por medio de la comparación de variables.

La muestra incluyó a 140 personas mayores de 65 años y se los diferenció en dos grupos, los que se encuentran por debajo de la esperanza de vida y los que están por encima de ella (más 75 años). El rango de edad osciló entre 65 y 95 años, en su mayoría, el 71% fueron mujeres y el resto hombres. Las personas provenían tanto de espacios conurbanos como rurales.

Para la recolección de información se utilizó una encuesta poblacional con preguntas abiertas y cerradas a Adultos Mayores del Gran Rosario (Argentina) durante el año 2005. Las variables con las cuales

---

<sup>2</sup> La Doctora y profesora Marta Susana Orlando es titular de la Cátedra de Geriátrica en la carrera de Medicina y Directora de la carrera de Posgrado de Especialización en Geriátrica y Gerontología en Rosario.

<sup>3</sup> Doctora Graciela María Teresita Enría, docente e investigadora en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Rosario.

<sup>4</sup> El Licenciado y Magister Claudio Mario Staffolani se desempeña como docente en el área de Medicina Social y en la carrera de Especialización en Geriátrica y Gerontología de la Universidad Nacional de Rosario.

trabajaron fueron, edad, sexo, ingresos, convivientes, actividad social, relación con la familia, concurrencia a Instituciones y actividad física. El propósito ha sido aportar información y una nueva mirada que permita pensar nuevas posibilidades de políticas públicas destinadas a este grupo poblacional.

Los resultados obtenidos, nos muestran la falacia de la visión tradicional, que con un sentido pernicioso, impera desde los organismos oficiales y la población en general, connotando negativamente a la vejez y a todo aquello relacionado con quienes la representan. Si bien es cierto que muchos de los adultos mayores padecen patologías crónicas y requieren de cuidados especiales, la mayoría de ellos participa de una vida autónoma plena, para nada inhabilitante. De los encuestados el 78% da suma importancia a sus relaciones interpersonales y con respecto a su inclusión en Instituciones el 40% de los adultos mayores afirmó que concurre a alguna de ellas (Centros de jubilados, clubes, centros vecinales). Es posible visualizar la contradicción entre la imagen que produce la palabra viejo y lo que las personas asignadas estadísticamente a este grupo social son.

En 2008 se realizó un trabajo sobre El sentido de la vida y el adulto mayor en el área metropolitana de Monterrey a cargo de María de Lourdes Francke Ramm<sup>5</sup> y Colaboradores.

El objetivo de aquel estudio fue conocer las capacidades, habilidades y experiencias de las personas que se encuentran en la plenitud de su vida, buscando dignificar, significar y maximizar el compromiso con la vida, lo cual implica participación social.

Se trató de una investigación transversal descriptiva e inferencial. Las variables que se tuvieron en cuenta fueron: variables sociodemográficas (edad, sexo, religión, estado civil, escolaridad, ocupación, salud y con quien vive), habilidades cognitivas, independencia funcional y sentido de la vida.

La muestra estuvo constituida por 731 adultos mayores que vivían en el área metropolitana de Monterrey, cuyo rango de edad oscila entre 60 y 96 años, siendo 72 años la media. Del total un 67.31% son mujeres y un 32.69

---

<sup>5</sup> María Lourdes Francke Ramm es Licenciada en Psicología, Diplomada en Filosofía Práctica, en Orientación Familiar y en problemas de aprendizaje y comunicación. Se desempeña como docente e investigadora en Nueva León, México.



hombres. Más del 90 % son católicos, con una escolaridad diversa, con algunos problemas de salud bajo control, la mayoría casados o viviendo con familiares, trabajando en algún tipo de actividad, principalmente en el hogar.

Se utilizaron distintos Cuestionarios: cuestionario de datos sociodemográficos, mini examen cognoscitivo MEC-30 (de Lobo y colaboradores), Índice de Barthel y Test de PIL.<sup>6</sup>

Los resultados obtenidos en este último test arrojan los siguientes datos: un 86.6% de la muestra presenta una puntuación superior a 105 lo cual indica la presencia de metas y sentido de la vida, mientras que solamente un 7.25% presenta una puntuación entre 90 y 105, lo que indicaría indefinición y un 6.16% presenta un puntaje inferior a 90, lo cual habla de una situación clara de falta de sentido de la vida. Con respecto a la variable ocupación los investigadores encontraron que, aquellos adultos mayores que realizaban algún tipo de actividad (trabajo parcial, trabajo en el hogar, trabajo de tiempo completo o voluntariado) manifiestan un alto Sentido de la Vida, en comparación con los que están en proceso de jubilación o no tienen alguna actividad que realizar.

Se ha encontrado que los adultos mayores del área metropolitana de Monterrey son un recurso importante y valioso, que debe ser reconocido y valorado, abriendo espacios nuevos de colaboración, trabajo y apoyo mutuo. No solamente recibir servicios y atención por parte del gobierno y organizaciones de la sociedad civil, sino formando parte activa en dichas organizaciones, teniéndolos en cuenta como en el pasado, cuando eran parte activa de la sociedad.

Es importante señalar que una buena parte de los ancianos que fueron encuestados forman parte de al menos un grupo de apoyo social (voluntariados, grupos de apoyo de gobierno, asociaciones de jubilados, etc.) que puedan estar influyendo en los resultados tan altos en las pruebas, lo cual sería un factor muy importante a

---

<sup>6</sup> El Test de propósito vital, PIL (Purpose in Life Test), creado por Crumbaugh y Maholick en 1946, consiste en una medición del sentido de la vida que cuenta con amplias investigaciones. Sin embargo en Latinoamérica son muy pocas las pruebas que han sido validadas sobre este tema. El PIL mide la “voluntad de sentido” de una persona y el

considerar en futuros estudios. Podría pensarse como las diferentes actividades que realizan repercuten significativamente en sus vidas.

Durante el 2011, Juan Diego Galán Ventura, María Dolores García Fernández y Moisés Betacort Montesinos realizaron un Estudio<sup>7</sup> que tuvo por objetivo analizar la calidad de vida y el sentido de vida en personas mayores de Tenerife, Islas Canarias.

La muestra comprendió 98 sujetos de más de 65 años, residentes en diferentes municipios de la isla de Tenerife, España. Las edades oscilaron desde los 65 hasta los 96 años.

Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario Breve de Calidad de Vida (CUBRECAVI)<sup>8</sup> y el Cuestionario del Sentido de la Vida en Personas Mayores<sup>9</sup>, realizado ad hoc para esta investigación, donde se estudiaron los siguientes factores: intereses, metas, motivación, aspiraciones educativas, optimismo, persistencia, trascendencia/altruismo, agradecimiento, autopercepción general con la vida. Estos dos cuestionarios se administraron a modo de entrevista. Las variables intervinientes fueron: edad, sexo, lugar de residencia, nivel educativo e ingresos económicos.

---

“vacío existencial”, dos conceptos franklianos básicos en Logoterapia.

<sup>7</sup> Dolores García Fernández se desempeña como Profesora Titular de Psicología Educativa en la Universidad de La Laguna, Tenerife España. El doctor Moisés Betacort pertenece al Departamento de Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la misma Universidad y Juan Galán Ventura es Maestro Español, especialista en Educación Física, Licenciado en Psicopedagogía, Psicólogo Educativa y Doctor en Psicología.

<sup>8</sup> El CUBRECAVI es un cuestionario compuesto por 21 subescalas agrupadas en nueve dimensiones: Salud (subjctiva, objetiva y psíquica), Integración social, Habilidades funcionales, Actividad y ocio, Calidad ambiental, Satisfacción con la vida, Educación, Ingresos Servicios sociales y sanitarios.

<sup>9</sup> Cuestionario ad hoc; Sentido de la vida en personas mayores, García y Galán (2010). Parte de un constructo que es Sentido de la Vida, el cual a su vez forma parte del macroconstructo Resiliencia, derivado del trabajo realizado por Jiménez y Arguedas (2004) sobre Resiliencia y Sentido de Vida en personas mayores de 65 años. El cuestionario explica el sentido de la vida en mayores a través de los ocho factores : Intereses, metas, motivación, aspiraciones

Los resultados obtenidos muestran que la calidad de vida de los mayores de Tenerife es similar a la de los mayores de una muestra nacional, anteriormente tomada. Se identifican en ellos puntuaciones superiores en habilidades funcionales y satisfacción con la vida y menores en salud percibida, actividad y ocio y calidad ambiental. Por otro lado, no se encuentran relaciones significativas entre sentido de vida y calidad de vida autopercebida.

Los resultados de esta investigación ponen de manifiesto la necesidad de profundizar en el concepto Sentido de la Vida, puesto que si bien en otras investigaciones aparece fuertemente vinculado con la calidad de vida, en este caso no es así. A partir de ello, se podría pensar que no debería relacionarse este constructo, con la totalidad del concepto Calidad de Vida.

En su Tesis Doctoral, Cilia Inés Acosta Campo<sup>10</sup> (2011) abordó el concepto de Sentido de la Vida en la vejez. El objetivo principal de dicha tesis consistió en definir una propuesta Socioeducativa para especialistas profesionales de Adultos Mayores, centrada en el Sentido de la Existencia Humana, para el fomento de la calidad de vida en la tercera edad.

La muestra comprendió 25 adultos mayores de Colombia. Se aplicó el método fenomenológico (Reducción, Construcción, Deconstrucción).

Los instrumentos que se utilizaron fueron Relatos, Entrevistas y Grupos de Discusión. Se realizaron 10 entrevistas a diferentes personas, el propósito esencial de ella fue conversar sobre el Sentido de la Vida Humana desde su propia experiencia vital y los momentos más significativos que han marcado su vida en este horizonte. Durante la conversación sobre el Sentido de la Vida Humana y los acontecimientos significativos ocurridos en

---

educativas, optimismo, persistencia, trascendencia/ altruismo, agradecimiento, autoprotección general con la vida.

<sup>10</sup> Cilia Inés Acosta Ocampo Enfermera, Gerontóloga, Magíster en Educación realizó una Tesis Doctoral sobre el Sentido de la vida en la vejez. Su directora de Tesis fue María Gloria Pérez Serrano, doctora en Pedagogía, Catedrática e Investigadora en la Universidad de Sevilla y en la Universidad Nacional de Educación a distancia (UNED). Directora de Pedagogía Social, Revista Interuniversitaria y miembro de varios Comités Científicos y Consejos de redacción de revistas científicas de Pedagogía y Educación.

su transcurrir vital, se tiene en cuenta como la persona vivencia diferentes temáticas tales como: la muerte, el dolor, el tiempo y la relación con Otros/a como señales claves que muestran indicios del Sentido o el sin sentido de la Vida Humana. También se armaron 3 grupos de discusión, cada grupo con 5 integrantes, incluida la encuestadora, aquí se presentaba un tema y se discutía sobre el mismo. Se trata de reflexionar con personas adultas y adultos mayores, sin distingo de escolaridad, estrato o profesión, acerca de sus experiencias ante el Sentido de la vida, de la muerte y del dolor. En cuanto al Relato, este tiene por objetivo evidenciar, mediante un escrito realizado por una persona cercana, el Ser comprensivo expuesto en la cotidianidad de la relación con el Adulto Mayor participante de la investigación. Se conversa en varias ocasiones con una persona para luego escribir como se lo observa, desde una observación puramente fenomenológica. El escrito da cuenta de los momentos compartidos con la persona Adulta Mayor que dejan ver su Ser comprensivo arrojado en el Sentido, puede contener hechos significativos ocurridos en la relación con éste.

Los resultados obtenidos en esta Tesis demuestran que los participantes de este trabajo poseen un Sentido para sus vidas, se perciben con el ánimo alto, a pesar de las dificultades que pueden padecer por las vicisitudes de la vida misma. Sus actitudes de gusto por la vida se expresan de variadas maneras, con gestos amables que muestran un bien estar. Revela el Sentido de la Vida la plenitud de Ser sí mismo con Otros y Otras, cobrando gran significado los vínculos interpersonales pero, también, desvela y mantiene el misterio de la vida y de la muerte humana, incomprensibles, por su hondura, para la condición humana. La vida y la muerte son unidades que se logran visibilizar en los diálogos sostenidos con las Personas Mayores convocadas en este trabajo, al punto que logran abrirse a la confrontación de sus posiciones frente a sus propias muertes y, desde allí, se pronuncian para vincularse al Sentido de sus vidas.

## 1.6 -Marco teórico

ViktorFrankl<sup>11</sup> (1994), considera que la dimensión específica del *hombre* es la dimensión noológica, o

---

<sup>11</sup> El Doctor Viktor Frankl nació en Viena el 26 de marzo de 1905 y murió el 2 de septiembre de 1997. Neurólogo,

también llamada de recursos noéticos. Dentro de ella se encuentran las capacidades de autodistanciamiento (posibilidad de tomar distancia de sí mismo, observarse y controlar los propios procesos emotivos-cognitivos) y de autotranscendencia (el hombre está abierto al mundo y es una característica constitutiva suya el poder ir más allá de las barreras del entorno). En palabras de este neurólogo y psiquiatra austríaco:

Ser hombre significa trascenderse a sí mismo. La esencia de la existencia humana yace en su trascendencia. Ser hombre significa desde siempre estar preparado y ordenado hacia algo o alguien, entregarse a una obra a la que el hombre se dedica, a un ser que ama o a Dios, a quien sirve. (Frankl, 2004, p.133)

El trascenderse, por lo tanto, será un elemento fundamental del ser humano, será lo que lo diferencie de cualquier otra especie. El hombre se extiende hacia y, finalmente, alcanza el mundo, un mundo que está repleto de otros seres con los cuales encontrarse y de sentidos para realizar. Frankl (2004) piensa que el hombre es capaz de descubrir el sentido concreto de su existencia: “el sentido de la vida habrá de buscarse en el mundo y no dentro del ser humano o de su propia psique, como si se tratara de un sistema cerrado” (p.132). Por ello es necesario diferenciar el sentido de la vida de la autorrealización,<sup>12</sup> ya que ésta no es el último destino del hombre, ni siquiera su primera intención; si se convirtiera en un fin en sí mismo, contradeciría la cualidad

---

Psiquiatra y catedrático Austríaco, es considerado el psicoterapeuta más famoso del siglo XX, creador de la Logoterapia o Tercera Fuerza Vienesa de Psicoterapia. Sobrevivió desde 1942 hasta 1945 en varios campos de concentración nazis, incluidos Auschwitz y Dachau. Publicó más de 30 libros, traducidos a numerosos idiomas, impartió cursos y conferencias por todo el mundo, y recibió 29 doctorados Honoris Causa por parte de distintas universidades del mundo.

<sup>12</sup> Aquí se refiere a la Teoría propuesta por Abraham Maslow sobre la pirámide jerárquica de necesidades, colocando las necesidades más básicas o simples en la base de la pirámide y las más relevantes o fundamentales en la cima de la pirámide, a medida que las necesidades van siendo satisfechas o logradas surgen otras de un nivel superior o mejor. En la última fase se encuentra la autorrealización que no es más que un nivel de plena felicidad o armonía. Sin embargo Maslow confiesa compartir la misma opinión que Frankl en que las personas que buscan la autorrealización directamente, separada de una misión en la vida, de hecho no lo logran.

autotranscendente de la existencia humana: “Solo en el caso de que un hombre consume un sentido afuera, en el mundo, se realizará a sí mismo. Si se dispone a realizarse a sí mismo más que a realizar un sentido en el mundo, la autorrealización, inmediatamente, perderá su justificación” (2007, p.42)

Un concepto clave en la obra de Frankl, eje sobre el cual desarrolla su teoría, es la *voluntad de sentido*. Con él se refiere a que la búsqueda de sentido de la vida constituye una fuerza primaria. Este sentido es único, específico y cambiante, por lo tanto, será el mismo hombre quien tenga que encontrarlo: “La voluntad de sentido es realmente una necesidad específica no reductible a otras necesidades y que está presente en todos los seres humanos en mayor o en menor grado” (Frankl, 1988, p.23)

Para Viktor Frankl (2004) se puede descubrir o realizar el sentido de la vida de tres modos diferentes

- Realizando una acción.
- A través del sentido del amor. Se entiende por amor el camino que permite arribar a lo más profundo de la personalidad de un hombre, su esencia. Por el acto espiritual del amor se es capaz de contemplar los rasgos y trazos esenciales de la persona amada, aun más, contemplar aquello que todavía es potencialidad, lo que está por develarse. También la persona amada posibilita al amado la actualización de sus potencialidades ocultas.
- A través del sentido del sufrimiento. En ocasiones la persona se enfrenta con un destino ineludible, inapelable e irrevocable, entonces la vida ofrece la oportunidad de realizar el valor supremo, aceptar el sufrimiento. El valor no reside en el sufrimiento en sí, sino en la actitud frente a ese sufrimiento.

Aquí se hace presente y clara una de las cualidades fundamentales del ser humano: la responsabilidad y la libertad para tomar las decisiones de su vida: “al hombre se le puede arrebatar todo salvo una cosa, la última de las libertades, la elección de la actitud personal que debe adoptar frente al destino, para decidir su propio camino” (Frankl, 2004, p.90)

El sentido de la vida puede buscarse y alcanzarse en cualquier etapa de la existencia humana, aunque aquí nos detendremos en la tercera edad o vejez. Un autor que estudió el tema en profundidad fue el médico argentino

Mario Strejilevich<sup>13</sup> (1990). Este investigador cree que “el *envejecimiento* es un proceso que se desarrolla en el transcurso del tiempo y que modifica la forma, las condiciones internas y las funciones de todo en cuanto existe” (p 217). El envejecimiento es parte de la vida misma, es un proceso natural en el que se producen cambios que no necesariamente deben considerarse negativos y limitantes.

Si se tuviera que medir cuantitativamente y establecer una edad aproximada para la vejez, la Convención de la Asociación Internacional de Gerontología<sup>14</sup>, basándose en un criterio cronológico, considera que una persona es vieja a partir de los sesenta y cinco años. Sin embargo, para Strejilevich (1990) el tiempo cronológico necesario para el envejecimiento del ser humano varía de un individuo a otro; de un órgano o función a otro; de un nivel a otro (biológico, psicológico y social); en un mismo individuo. Con el correr del tiempo, las diferencias comienzan a acentuarse, por lo cual no son posibles designaciones universales sobre la ancianidad, todo dependerá de un conjunto de condicionantes en interrelación.

---

<sup>13</sup> El Doctor Mario Strejilevich, nació en Buenos Aires el 20 de abril de 1928. Fue pionero de la Geriátría, la Gerontología e iniciador de la Psicogeriatría en nuestro país. Se dedicó por entero a este campo a través de la investigación científica, la práctica clínica y fue un militante cuestionador para obtener mejores condiciones de vida para los ancianos de nuestro país. Trabajó en centros internacionales tales como Ste. Anne en París, Bel-Air en Ginebra, Suiza, con Julián de Ajuariaguerra, en Holanda y en Londres con Félix Post. En Buenos Aires (Argentina) fue asesor en los Hospitales Italiano, Francés e Israelita, en el INSSJP (PAMI) y en el Instituto Nacional de Salud Mental. La OMS lo convocó a Ginebra en 1970 como uno de los ocho expertos en psicogeriatría del mundo y en 1985 fue invitado a Washington por la OPS, entre otras cosas, para clasificar las Enfermedades Psicogerítricas. Murió a los 60 años en Buenos Aires, el 23 de setiembre de 1988.

<sup>14</sup> En 1950 y durante un Congreso celebrado en Lieja, Bélgica se fundó la Asociación Internacional de Gerontología. Su misión fue promover los más altos niveles de logros en investigación y formación gerontológica en todo el mundo, y para interactuar con otras organizaciones internacionales, intergubernamentales y no gubernamentales en la promoción de los intereses de gerontología a nivel mundial y en nombre de sus asociaciones miembro. La Asociación persigue estas actividades con el fin de mejorar la calidad de vida y el bienestar de todas las personas a medida que experimentan el envejecimiento a nivel individual y social.

Además, este médico considera que “la actitud de la Geriatría<sup>15</sup> no es prolongar la vida, sino aumentar la calidad de la vida a nivel social, a nivel biológico y a nivel psicológico” (Strejilevich, 1990, p. 211). No es el problema la vejez, sino el no poder contar con ese equilibrio corporal, psíquico y social. Por lo tanto, será fundamental lograr que la persona disfrute su vida, que mantenga vínculos, que goce de buena salud y se sienta a gusto con lo que hace y tiene.

En los últimos años se puede observar un crecimiento considerable de la tasa demográfica de personas ancianas en nuestro país (ver Gráfico 1 y 2 en el Anexo). En cuanto a la composición por sexo de la población adulta mayor, se observa claramente el predominio de las mujeres en el total de este grupo etario (ver Gráfico 3 en el Anexo), esto debido a diversos factores, como por ejemplo progreso en materia de salud, mayor consciencia del autocuidado y de los buenos hábitos, avances tecnológicos y sanitarios, entre otros. Lo que atañe a la importancia de la cuestión es que la sociedad debería adaptarse a este cambio. Según Strejilevich (1990) los viejos no tienen un mundo para ellos; por ejemplo, no existe ninguna audición por televisión hablada lentamente y bien gesticulada para que a ellos les sea posible discriminar el mensaje auditivo, ni espacios lúdicos donde puedan expresarse y compartir con otros ancianos. El interés por los viejos se debe solo a que el incremento numérico representa un gran mercado potencial y real de la industria de medicamentos. Este autor considera que: “Los viejos quieren una cosa que me parece muy humana, quieren seguir viviendo mezclados, quieren estar con los niños, con los jóvenes y también con los viejos. Pero en general no quieren ser segregados” (p.216).

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2012) afirma que el envejecimiento de la población puede considerarse un éxito de las políticas de salud pública y del desarrollo socioeconómico, pero también constituye un reto para la sociedad, que debe adaptarse a ello para mejorar al máximo la salud y la capacidad funcional de las personas mayores, así como su participación social y su seguridad. Considera necesario la promoción de la salud en la vejez como parte esencial de toda respuesta mundial ante el envejecimiento de la población. En la

---

<sup>15</sup> La Geriatría es una especialidad médica dedicada al estudio de la prevención, el diagnóstico, el tratamiento y la rehabilitación de las enfermedades en la senectud.



actualidad, la mala salud, los estereotipos negativos y los obstáculos a la participación son elementos que contribuyen a marginar a los ancianos y socavan su contribución a la sociedad. Es importante mantener la independencia y la productividad de las personas mayores.

El tema del Día Mundial de la Salud 2012 es el envejecimiento y la salud, y el lema, "La buena salud añade vida a los años". Se trata de mostrar cómo gozar de buena salud durante toda la vida puede ayudarnos en la vejez a tener una vida plena y productiva, y a desempeñar un papel activo en nuestras familias y en la sociedad. El envejecimiento nos afecta a todos, jóvenes o viejos, hombres o mujeres, ricos o pobres, con independencia de donde vivamos (OMS, 2012 p.6)

En una sociedad que practica el culto a la belleza corporal, donde se valora y exalta la juventud como valor supremo, a la vejez no le queda otro lugar que el menosprecio. Se asocia ser viejo a ser enfermo, se hace necesario romper con estos estereotipos: "no es la edad la que limita la salud y la participación de los mayores. Lo que se opone a una vejez digna y activa son los prejuicios personales y sociales, la discriminación y el desprecio" (OMS, 2012 p.14).

Por todo lo expuesto, es importante entender que el envejecimiento no siempre es declinación, también puede ser una etapa de consumación, de creación, de concreción de proyectos. La tercera edad, así vista, nos remite a una nueva oportunidad, con actividades diversas que se asemejan a las de otras edades, por eso es crucial romper con la idea de fin o retiro

#### 1.6.1 -Ancianidad desde la Logoterapia.

Claudio García Pintos<sup>16</sup> (2005) afirma que la Cultura es ignorante respecto del Universo de la *Vejez*.

---

<sup>16</sup> Claudio García Pintos es un profesional Argentino, Doctor en Psicología en la Universidad Católica Argentina (UCA), profesor titular (UCA y Universidad Austral); se desempeña como profesor invitado en varias universidades de Latinoamérica. Director del CLAE, UCA (Centro de Logoterapia y Análisis Existencial de la UCA) y autor de 16

Desconoce su verdadera realidad y sentido. Todos tenemos Puericultura, es decir, conocimiento del mundo del bebé, sin embargo poco conocemos sobre el anciano, carecemos de lo que este autor llama “Gericultura”, desconocemos sus necesidades y expectativas. Pintos refiere:

“El problema de la ignorancia y la indiferencia radica en que es un caldo de cultivo de infinidad de mitos que pretenden explicar lo ignorado, en lugar de ir a conocerlo. Los mitos que la cultura ha elaborado en torno a la vejez son tremendos, llegando a constituir una verdadera Gerofobia. (2005 p. 128).

Según este autor nos encontramos principalmente con cuatro Mitos:

- Mitos sociales: Los ancianos son improproductivos, pasivos, no pueden aprender cosas nuevas, perdieron su capacidad de trabajo.
- Mitos Culturales: Los viejos no tienen intereses culturales, quedan afuera del circuito porque no les interesa.
- Mitos familiares: particularmente asociados a la convivencia, pareciera ser que es difícil la convivencia con un anciano.
- Mitos sexuales: Nuestra cultura parte del supuesto de que los individuos, pasada cierta edad (60-65 años) ya no tienen deseo ni pueden tener relaciones sexuales. Para nuestra cultura la sexualidad en la vejez es innecesaria e imposible y si algún individuo experimenta deseos sexuales y/o busca tener relaciones íntimas entonces es un enfermo.

Para este escritor estos Mitos y otros terminan conformando la idea de la vejez como una edad espantosa y horrible, en la que todo se pierde. Se trata de un arquetipo deficitario que acerca de la vejez maneja nuestra cultura. Ese mismo arquetipo ha sido generado por una ancestral preocupación del hombre por el paso del tiempo y el envejecimiento. El hecho de no poder controlar ese proceso es motivo de angustia y temor.

De acuerdo a García Pintos (2003) la preocupación de la vejez se debe primeramente porque patentiza la finitud del hombre, gran dilema humano. Por su naturaleza espiritual tiene apetito de eternidad, pero su encarnadura natural se deteriora con el paso del tiempo hasta morir. Ese es el gran dilema existencial del hombre, como conciliar ambas circunstancias, tan humanas una como la otra. En segundo lugar enfrenta al hombre con los supuestos básicos de la existencia. La existencia está permanentemente cuestionada por cuatro preocupaciones esenciales: la Libertad, la Soledad, la Muerte y el Sentido de la Vida. Reflexiona este autor:

En principio, en tanto la vejez sea un hecho irremediable e irreversible, lo único que nos queda es comprender que somos nosotros mismos los que con nuestra actitud, podemos disponer las cosas para terminar siendo un viejo con lamentación o un viejo con aceptación y proyectos. Es decir, lamentarnos por lo inevitable del paso del tiempo o aceptar que se trata de una etapa natural de la vida que puede ser vivida con proyecto vivificante. (2003, p. 190)

Cuando hablamos de *envejecimiento* en principio se debe aclarar que envejecer no es un acto sino un proceso. García Pintos (2003) afirma que no se trata de un proceso de deterioro y declinación, tal como es sustentado por los científicos positivistas que entienden el curso de la vida como nacer, crecer, reproducirse, declinar y morir. Sobre esta idea menciona, “creo por el contrario, que se trata de un proceso continuo y sostenido de crecimiento, madurez, despliegue y evolución. Y que, precisamente, dentro de ese proceso, es la vejez el punto culminante de desarrollo de los más genuinos potenciales humanos” (p.191).

Más adelante este autor (García Pintos 2005), analiza unas cuestiones importantes sobre el hombre, trabajadas por Juan Rene Trossero.<sup>17</sup> Hay tres vectores que se pueden reconocer en todo ser humano:

- Pasado- Presente- Futuro: El hombre es un ser itinerante que transcurre a través del tiempo. Su

---

<sup>17</sup> Trossero, René Juan es un Escritor, Psicólogo y Filósofo Argentino, de larga trayectoria en nuestro país y con repercusiones de su actividad en el exterior. En 1998 realizó una presentación en el Congreso de Logoterapia en Buenos Aires, donde expuso el tema de los vectores.

vida se desarrolla en un proceso dinámico de realización con una característica de fugacidad. Esa misma finitud es la que realza el valor de la realización personal y marca la esencialidad de la existencia humana como oportunidad y desafío, como propuesta y proyecto, como alternativa que el hombre decida ocupar o abandonar, aprovechar o desechar. En este eje ubicamos al pasado como el tiempo glorioso de las realizaciones, el presente como el momento de la acción y el futuro como el horizonte inagotable de oportunidades de realización.

- Profundidad- Trascendencia: El hombre vive buscando equilibrio entre lo profundo y lo trascendente; entre lo más propio de sí mismo y lo más ajeno de sí. Volcarse decididamente sobre lo profundo con ignorancia de lo trascendente, tanto como volcarse sobre lo trascendente con indiferencia de lo profundo, significa desequilibrios que coartan el proceso de realización de la persona espiritual. Una persona inmanente volcada sobre la autorrealización, es una persona que carece del sosiego espiritual que significa la existencia significativa; una persona volcada solo sobre lo trascendente con indiferencia de lo más íntimo y profundo de su interioridad, desarrolla una existencialidad pseudo-significativa, en tanto su orientación trascendente será un discurso, un andamio sin base.
- Nacer- Vivir- Morir: La vida del hombre es finita. Su propia realidad natural es susceptible de los procesos de crecimiento, maduración, deterioro y muerte. De todos modos, esta innegable realidad no obsta plantear que la naturaleza espiritual del hombre significa que la persona espiritual no es inmortal sino que sobrevive al hecho natural de la muerte, accediendo a una dimensión de la vida que no se puede explicar. García Pintos (2003) lo explica con una metáfora “así como no se nos ocurriría buscar interlocutor en el interior del teléfono, no podemos creer que la muerte signifique el fin de la persona espiritual” (p. 94).

Retomaremos el primer vector ya que hace referencia a la cuestión del hombre sobre la *búsqueda de sentido* para su vida, sobre este tema Frankl (1987) considera que:

Solo en la medida en que el hombre cumple el sentido y realiza valores, se cumple y se realiza a sí

mismo, la autorrealización se produce entonces espontáneamente, como un efecto de la realización de valores y del cumplimiento del sentido, no como su finalidad (p. 34).

El hombre corriente encuentra un sentido en el quehacer o crear humano. También encuentra un sentido en vivir una experiencia, en amar a alguien, incluso ve a veces un sentido en una situación desesperada que le sorprende inerte. Afirma Frankl, “Lo importante es la actitud con que afronta el destino inevitable e inexorable” (1987, p.21).

Definido el hombre como un buscador de sentido,<sup>18</sup> la satisfacción de esa búsqueda esencial se concreta a través del descubrimiento de *valores*<sup>19</sup> que, realizados, orienten significativamente la propia vida. Refiere Frankl (1987) “No solo es necesario encontrar el sentido, sino que es posible, y la conciencia moral guía al hombre en esa búsqueda” (p. 19).

La carencia valorativa da origen al vacío existencial, motivo para el desarrollo de manifestaciones clínicas patológicas. El hombre que no pueda descubrir esos valores, experimentará una sensación de vacío, factor desequilibrante de la existencia. Por su parte quien si pueda descubrirlos, tendrá la alternativa de organizar su escala valorativa de dos maneras en pirámide o en escalera (García Pintos, 2005). Quien organice en pirámide, elegirá un valor que será vivenciado como superior, por encima de cualquier otro, con un carácter excluyente respecto de los demás, los cuales por ende se ordenarán debajo de aquel. Quien lo haga en paralelo, es que habrá descubierto más de un valor con carácter superior.

Existe tres categorías de valores (Frankl, 1987): valores creativos, vivenciales y de actitudes. La primera posibilidad de realización de valores consiste en crear algo, en configurar un mundo; la segunda consiste en vivir algo, asumir el mundo, asimilar la belleza o la verdad del ser; la tercera posibilidad de realización

---

<sup>18</sup> La Tesis de la Logoterapia marca una diferencia respecto al deseo de placer del que habla el Psicoanálisis y del deseo de poder, el afán de superación propuesto por la Psicología Individual, estos deseos serían secundarios, modos deficientes del afán humano normal y primario de cumplimiento del sentido y realización de valores.

<sup>19</sup> “El sentido y los valores son algo que me atañe, que accede a mi desde el mundo y no una mera expresión de mi mismo o una proyección de mis propios instintos y necesidades” (Frankl, 1987, p.33)

de valores consiste en padecer, en sufrimiento del ser, del destino. No es fácil exponer la riqueza de sentido que alberga el sufrimiento. Las posibilidades axiológicas del hacer creativo y de las vivencias pueden ser limitadas y pueden agotarse; pero las posibilidades del sufrimiento son ilimitadas. Por esto los valores actitudinales son superiores en rango ético a los valores creativos y vivenciales. Esta capacidad de sufrimiento nadie la trae al nacer, debe adquirirla el hombre por sí mismo, tiene que padecerla primero para sí.

Otra característica importante en el hombre además de la búsqueda de sentido es su *necesidad de pertenencia*, este sentimiento es una de las expresiones más genuinas y más demostrativas de las tendencias transitivas en el ser humano. El sujeto experimenta su existencia como originaria y significativamente dirigida a los otros. Si bien puede ser una paradoja, entendido fundamentalmente como un ser libre, no puede vivir si no es vinculado. García Pintos (2005) señala al respecto “esta es la más pura realidad humana, la necesidad de una trama congenial que alimente el sentimiento de pertenencia y le dé respuesta” (p.15).

Las tendencias transitivas en el hombre son aquellas fuerzas que lo convocan y orientan a superar el inmanentismo, el ensimismamiento, el narcisismo, para salir al encuentro de otros. Justifican su existencia en tanto devienen de la dimensión social, cualidad esencial del hombre.

Cuando se habla de pertenencia no solo apunta a una persona, también puede serlo el pertenecer a un Club, una Institución, una causa, un Gremio, un Partido Político, una Religión, entre otros. Esta pertenencia es liberadora en tanto le permite al hombre desplegar un aspecto constitutivo de su propia realidad.

El adulto mayor, poseedor de mucho tiempo a su disposición, retirado ya de la cadena de producción, tiene que enfrentar y resolver, precisamente, como vivir ese tiempo. La sociedad trata de brindar, cada vez más, alternativas sociales, culturales, recreativas. Es necesario que el anciano ocupe esos espacios nuevos que se le ofrecen como oportunidades significativas. Justamente son los valores de creación, anteriormente nombrados los que le permiten al hombre desplegarse y sentirse útil mediante

alguna actividad. Estos valores son la vía para el descubrimiento del sentido de la vida a través de la realización de una acción significativa. Sobre esta temática García Pintos (2003) reflexiona: “para el adulto mayor el futuro ofrece un riesgo/ oportunidad; el riesgo es el del vacío del futuro; la oportunidad es la posibilidad de ocuparlo significativamente” (p.218)

## CAPÍTULO I

### Marco Metodológico

#### 1.1 -Acerca del Método

El Instrumento que se utilizará fue la versión revisada del Logotest (Test psicológico de la voluntad de sentido) creado en 1988 por la Dra. Elisabeth Lukas.<sup>20</sup> Se encuentra diseñado para medir el logro interior de sentido o su negación, la frustración existencial.

Se trabajará con un Estudio Exploratorio, un trabajo que se efectúa normalmente, cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado o que no ha sido abordado antes, es decir, cuando la revisión de la literatura revela que únicamente hay guías no investigadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de estudio. El Diseño de investigación será Transversal, recolección de datos en un tiempo único, durante una cantidad de tiempo limitada. Estos tipos de estudios son útiles para describir un efecto particular en una población en particular en un momento determinado en el tiempo.

Como dijimos anteriormente no hemos encontrado datos sobre esta temática y relación, investigaciones que intenten vincular el sentido de la vida y la ancianidad en una muestra particularmente elegida, por lo cual podría tratarse de un estudio novedoso.

A partir de la aplicación del PIL Test, se organiza el Viena en 1969 un estudio sobre la voluntad de sentido encabezado y dirigido por la Dra. Lukas. Se encuestaron a más de mil personas entre 17 y 70 años, hombres y mujeres de distintos barrios de Viena y a diferentes horas del día, utilizando como consigna la siguiente pregunta: “¿Puede decirme si existe para usted algo que podría calificarse como dador de sentido de

---

<sup>20</sup> La doctora Elisabeth Lukas, discípula dilecta de Víctor Frankl y continuadora de su obra fue la creadora del Logotest, test que mide el sentido de la vida. Este Instrumento lo realizó bajo la supervisión de Viktor Frankl, de hecho, aparece como apéndice en su libro La Voluntad de Sentido.



su vida, y si así fuera, podría expresar este sentido de su vida en unas pocas palabras?”. Tomando en cuenta solo la segunda parte de la respuesta se ordenaron las mismas en diez categorías.

Sobre esta experiencia, Lukas construye el protocolo con la intención de descubrir a tiempo, dificultades noógenas en el ámbito normal y el punto o el grado de orientación de una persona con respecto del sentido de su vida. Posteriormente ensayó en 1988, una medición psicométrica, con el fin de crear una prueba que midiera el sentido de la vida o su ausencia. Construyó su baremo a partir de 285 sujetos no pacientes, mayores de 16 años. Realizó una división en varios grupos de edades. La incorporación de sujetos enfermos psiquiátricos sesgaba la distribución normal de la población por lo que no fueron incluidos. El criterio de interpretación de las puntuaciones y valoración diagnóstica se estableció en base a los percentiles de población estudiada (personas que vivían en Viena).

El Test se encuentra compuesto por tres secciones, midiendo valores de Creación, de Vivencia y de Actitud, los mismos que nos indican si existe buena orientación en el Sentido de Vida, si es Normal o por el contrario Ausencia de Sentido de Vida, siendo patológico.

1) Valores de Creación. La primera parte tiene su origen en los contenidos de sentido expresados por 1000 transeúntes (encuestados al azar y con edades comprendidas entre 20 y 70 años). Tales contenidos se agruparon en 9 grandes categorías:

- Propio bienestar
- Autorrealización
- Familia
- Ocupación
- Social
- Intereses
- Experiencias
- Servicios
- Necesidades vitales.

Así, esta parte se concreta en nueve preguntas a las que se responde con un "sí", un "no" o se dejan en blanco (lo que se puntúa respectivamente con un "0", un "2" o un "1").

2) Valores de Vivencia. La segunda parte del test, intenta captar la frustración existencial concretando los efectos generales de la frustración, (descritos como agresión, regresión, súper-compensación, reacción de huida, adaptación razonada, neurosis, depresión) en sus aspectos noógenos. Consta de siete preguntas contestadas con un "A menudo", "De vez en cuando" ó "Nunca" y puntuadas con un "2", "1" o "0", excepto la pregunta 5 sobre adaptación razonada, cuyo orden de puntuación es inverso.

3) Valores de Actitud. La parte III consta de dos secciones. En una de ellas se presentan tres casos que, por un lado, ejemplifican la Parte II y por otro buscan un valor de perspectiva enjuiciando otros casos. A partir de las descripciones de tres personas se pregunta cuál es más feliz y cuál es la que sufre más. La otra subparte, pide la descripción libre de lo esencial de la vida de quien realiza el test, a evaluar con una escala de sentido (que distingue el "logro interior de sentido" de la conciencia de éxito y se puntúa de "0" a "4") y otra de actitud (que evalúa actitudes positivas tanto frente al éxito como frente al fracaso, puntuando de "0" a "2").

Al final se sumarán los puntajes de cada parte del test y de acuerdo a esto la persona quedará ubicada en un cuartil que nos indicará en que parte está dentro de una escala de "realización interior de sentido"

- Personas con Q1 poseen la mejor posibilidad de realización de sentido.
- Personas con Q4 contrariamente al anterior, tienen la peor realización de sentido, serían personas donde se puede sospechar que tendrían alguna crisis.
- El D9 abarca aquellos sujetos que necesitarían una atención psicológica-terapéutica.
- El D10 caracteriza evaluaciones de casos ya patológicos.
- El Q2 y 3 abarcarían sujetos promedios, donde su logro de sentido ni es demasiado bueno ni tan malo. Este Cuartil no se encuentra en el Test original, fue producto de las siguientes revisiones por parte de Martínez Romero.

A pesar de su estructura en bloques diferenciados, conserva la unidimensionalidad o unicidad, siendo la parte I

la que más contribuye a la puntuación total. Este Test ha sorteado diferentes pruebas de validez y de fiabilidad.

Las puntuaciones del Logotest indican mayor falta de sentido cuanto mayores son.

Existen dos traducciones del test al castellano. En Lukas (1988) hay una versión argentina con ciertas expresiones no ajustadas para un español. En nuestro país el encargado de validarlo fue el Dr. José Martínez Romero, en 1990. Este modelo es el que se aplicará a la Muestra seleccionada.

## **1.2 -Justificación del Método**

Se elige este Instrumento de Evaluación (Logotest) por ser un Método que permite evaluar el sentido de la vida en la persona o lo contrario la frustración existencial.

La parte más importante es la primera que investiga en qué proporción se halla el autoconocimiento noético de una persona, mide en cuántas, de las nueve categorías de contenido descubiertas, la persona ve para sí posibilidades concretas de realización. La parte segunda mide manifestaciones de las frustraciones existenciales. La tercer parte exige una autoevaluación de la persona respecto a las metas de su vida, su éxito alcanzado y la actitud hacia ellos.

Con respecto al Test en general, consideramos que no nos aportaba suficientes datos sobre las actividades que realizaban las ancianas, por eso se realizó una adaptación. En la primera parte del test, la pregunta 6 (Tengo una actividad especial que particularmente me interesa, acerca de la cual quiero aprender más, y a la cual me dedico cada vez que tengo tiempo), se responde en positivo o negativo; por lo cual en los casos en que la respuesta es afirmativa, se le indicó a los participantes, que escriban o digan cuáles son esas actividades.

## **1.3 -Acerca de la muestra**

Los sujetos con los que hemos contado para este Trabajo fueron 25 ancianas del Barrio Jubibi, complejo barrial Municipal compuesto por cincuenta y cinco viviendas. Solo se tomaron los sujetos femeninos.

El número seleccionado daría una muestra representativa de la totalidad de ancianas que allí habitan. Además de representativa, hablaríamos de una Muestra no probabilística, es decir no está sujeta a reglas ni principios estadísticos solo depende de la voluntad y decisión del Investigador, los criterios de selección dependen de lo que éste crea necesario. Un dato a tener en cuenta es que tras conocer el tema y la forma de aplicación del instrumento, cuatro personas se negaron a realizarlo, si bien no se ahondará en el tema, podría ser un motivo para investigaciones futuras.

Respecto a la administración, la tercer parte del test donde se describen los tres casos, se vio dificultada; consideramos que a las ancianas no les costó entender las consignas en su totalidad pero en este apartado, en particular, sí mantener la atención en el relato, a nuestro parecer demasiado extensivo, de los casos. Se tuvo que releer este ítem en la mayoría de casos y la respuesta de las personas pareció más bien algo al azar y no producto de la interpretación.

## CAPÍTULO II

### Análisis de los resultados

El total de Test administrados como dijimos anteriormente fueron 25 y los resultados arrojaron los siguientes datos (ver Grafico 4 en el Anexo):

- Un total de 16 personas de acuerdo a sus puntajes se ubicaron en el Q1 (donde el puntaje abarca de 0 a 9) representan un 64% del total.
- 7 ancianas por sus puntajes (entre 10 y 14) fueron ubicadas en el Q2y 3, representan un 28%.
- En el Q4 (con puntaje 15) solo ubicamos a una persona, lo cual nos da como resultado un 4%.
- Con el D9 (puntaje entre 16 y 18) no hubo ninguna anciana.
- En el D10 (puntajes entre 19 y 32) solo una persona estaría en este decil, lo que da como resultado un 4% del total.

Las personas con un Q1, el 64% del total de la Muestra, han alcanzado el mayor de los puntajes que el Test provee. El logro interior de sentido es muy bueno y el pronóstico también lo es, ya que este Instrumento permite ver los casos que necesitan una posible orientación o Psicoterapia.

Estos datos son muy importantes para este Trabajo que tiene por objetivo demostrar como las adultas mayores poseen un sentido en sus vidas. Un resultado similiar particularmente interesante e inesperado ocurrió cuando Elizabeth Lukas lo aplicó, y es justamente con respecto a la curva sentido- edad. Viktor Frankl (1994) pone el problema en relación con el pasado del sujeto, que en la vejez, tiene mayor contenido y está lleno de experiencias acumuladas. Este autor pensaba que las personas mayores, instintivamente, saben lo que la Logoterapia enseña, es decir, del pasado nada se halla perdido irremisiblemente, sino por el contrario está todo guardado y asegurado. Por su parte Lukas (1994) interpretaba que en la juventud tanto como en el retiro, podría haber descendido el umbral de conciencia

debido a que la persona ya no tiene deberes profesionales o presiones laborales por lo cual los problemas noógenos se aliviarían.

A esta observación se suma un estudio realizado a estudiantes Universitarios; justamente se comprobó que tienen un promedio más alto de problemas de sentido que representantes de otros ramos ocupacionales. Lukas cree (1994) que un más alto nivel de educación, donde logran una mayor facilidad de toma de conciencia de los procesos psíquicos, por un lado hace que sus umbrales de conciencia sean más accesibles pero también están más abiertos a la problemática de sentido. Podría pensarse que las ancianas obtuvieron un buen puntaje y alcanzaron la mejor posición por estos motivos que marcan los autores, descenso del umbral de la conciencia, menos deberes y presiones laborales, mayores contenidos fruto de sus experiencias.

Por otra parte en nuestra investigación un 28 % de las personas a las que se aplicó el Cuestionario obtuvieron un puntaje que las ubica en el Q2 y 3. Para ellas, el logro interior de sentido no es ni bueno ni malo, los datos demuestran que los valores no son significativos. En cuanto al pronóstico es abierto ya que por el momento el puntaje logrado no alcanza para estar entre las personas con mejor pronóstico pero tampoco con aquellas que necesitan orientación o una posible Psicoterapia.

A una sola anciana, que representa un 4 % del total, se la ubico en el Q4. Las personas que obtienen esos puntajes merecen atención, ya que son pocos los contenidos de búsqueda de sentido que poseen por lo cual se sugiere en estos casos la necesidad de orientación o apoyo.

Un 4 %, una sola persona, fue ubicada en el Decil 10, sujetos que obtienen puntajes entre 19 y 32, son los casos más graves. El pronóstico indica una Psicoterapia urgente ya que podrían estar padeciendo una neurosis noógena.<sup>21</sup>

---

<sup>21</sup> La neurosis noógena no surge de conflictos entre impulsos e instintos, a la manera de entender del Psicoanálisis, sino más bien de problemas existenciales (problemas espirituales). Entre ellos, la frustración de la voluntad de sentido suele jugar un papel primordial. La terapia apropiada para estos casos, no será la Psicoterapia Tradicional, sino la

Sobre esta franja de personas Frankl (1994) realizó varias observaciones, entre ellas, que el ser humano, bajo las condiciones sociales de hoy, solo se frustra. Y esto sucede porque en la sociedad de la abundancia, el estado de bienestar social prácticamente satisface todas las necesidades del hombre; hasta algunas necesidades en realidad son creadas por la sociedad de consumo. Solo hay una necesidad que no encuentra satisfacción y es la voluntad de sentido, aquella necesidad que mora en lo más profundo del hombre, la búsqueda de encontrarle un sentido para su vida, para las situaciones de su vida. Coincide con esta postura la doctora Elizabeth Lukas (1994), quien en una de sus conferencias pronunciaba:

Se van a sorprender si echan una mirada al consultorio del terapeuta de hoy. Entre los pacientes que concurren, la mayoría se encuentra en un verdadero estado de necesidad. No pasan frío, no tienen que soportar fatigas extraordinarias ni siquiera necesitan exigirse demasiado en sus trabajos. Por el contrario, en su mayoría los pacientes están sanos pero no están satisfechos de serlo, poseen abundantes bienes, sin estar agradecidos por ello y se los exime de toda clase de obligaciones sin que ellos se preocupen en lo más mínimo (1994, p.229).

Ahora nos detendremos en el grupo que comprende el 64% del total, que representa su mayoría. Como dijimos anteriormente se realizó una modificación en el Test. En la primera parte que consta de nueve preguntas, precisamente en la pregunta seis que refiere acerca de si realiza o no alguna actividad especial que le interese y de la cual desea aprender y dedicarse más, allí ante la afirmativa de la respuestas se le indaga sobre esas actividades, teniendo presente justamente que la inclusión de las ancianas en diversas Instituciones, realizando actividades en su tiempo libre es una manifestación de Sentido para su Vida. Entre las actividades más nombradas se encuentran las siguientes, veamos los resultados:

- Taller de la memoria (10 personas).
- Taller de Tejido (5 personas).

---

Logoterapia, una Psicoterapia que se atreva a penetrar en la dimensión Espiritual, la dimensión más genuina del hombre.

- Taller de pintura (3 personas).
- Taller de computación (2 personas).
- Ir al Psicólogo (2 personas).
- Viajar con grupos del Centro de Jubilados (2 personas).
- Reunión con amigas para jugar a las cartas (2 personas).
- Taller de jardinería (2 personas).
- Concurrir a la Escuela de Adultos (2 personas).
- Caminatas entre amigas (1 persona).
- Cocinar algo especial para su familia cuando la visitan (1 persona).
- Realizar cursos de Metafísica (1 persona).
- Aprender Inglés (1 persona).
- Aprender Folklore (1 persona).

Cabe aclarar que cada anciana manifestó concurrir a más de un Taller, por eso suman más de 25 protocolos, en pocos casos eligieron solo una actividad.

Uno de los objetivos primordiales del los Talleres es lograr la participación e integración sustentable del adulto mayor como ciudadano en su medio socio comunitario, a través de la implementación de actividades de estimulación de capacidades dentro del marco social, grupal y comunitario.

Se puede observar que uno de los Talleres mas nombrados fue el de Memoria, aquí se trabaje en la activación y el entrenamiento de la memoria, en el registro, conservación y utilización de la información.

Desarrollan estrategias que posibilitan mantener una memoria activa, previniendo así el envejecimiento



cerebral y transfiriendo lo aprendido a la vida cotidiana. También el eje del taller es seguir ejercitando las funciones cognitivas, a través de los intereses que movilizan al grupo y el deseo de seguir continuando con la actividad. Los ejercicios implican trabajar con las funciones cognitivas, tales como: la atención, la percepción, la memoria, las funciones ejecutivas, a través del análisis del discurso, la comprensión de textos literarios, notas periodísticas, el análisis de obras de arte, películas, la elaboración de escritos y la memoria autobiográfica, con el fin de mantener y reforzar las estrategias que se van aprendiendo.

Con respecto al Taller de Tejido también fue uno de los más elegidos entre las ancianas. Este taller cumple una doble funcionalidad, por un lado permite que la persona aprenda, o perfeccione una habilidad que ya poseía y comparta la tarea en grupos, pasando una tarde en compañía, pero también con un fin solidario, es que el Instituto Nacional de Servicios Sociales para jubilados y pensionados (Pami) les propuso donarles la lana para que los productos realizados los entreguen a los barrios más necesitados. Este grupo de adultas mayores se planteó como objetivo realizar mantas y saquitos para bebés y donarlos a familias carenciadas que viven en un barrio cercano al suyo.

Taller de artes aplicadas fue otra opción elegida, aquí el objetivo es incentivar la imaginación y creación propia, favorecer la confianza en las propias posibilidades y crecimiento de la autoestima a través de trabajos básicos de expresión con distintas técnicas: cerámica, papel maché, telas, madera, lienzo.

Siguiendo un orden de las actividades más mencionadas, le sigue los Talleres de Jardinería, aquí se les enseña el cuidado de plantas, cultivos y poda del jardín. Especies cultivables domiciliarias, como realizar una huerta y cuáles son las especies recomendables según la estación en la que se encuentren. Por otra parte comprende enseñanza sobre el ambiente y como realizar reciclados.

Dos adultas mayores expusieron como actividades interesantes, el concurrir a la escuela de adultos. Es una cuestión interesante ya que en su mayoría son ancianas que no han finalizado sus estudios primarios. Esta actividad forma parte de su vida y de sus proyectos.

Las caminatas fueron actividades reconocidas como agradables y de su interés. Aumentar la actividad

física después de los 60 años tiene un impacto positivo notable sobre el bienestar general. Se propone el ejercicio como actividad física vinculada a movimientos corporales planificados con el propósito de mejorar o mantener aspectos relacionados con la salud física de los Adultos Mayores.

Es posible observar también la participación de las ancianas en cursos de idiomas, computación y en talleres de danzas, si bien fueron en menor proporción, son actividades nombradas como gratificantes.

Los viajes en grupo son recreaciones que aparecieron entre sus preferencias, generalmente se realizan varios al año y los destinos son diversos, son viajes totalmente gratuitos, con el objetivo de propiciar mayores beneficios, generando espacios de convivencia para cada uno de ellos. Con esta iniciativa se apunta a fomentar la integración social y a consolidar el vínculo entre los ancianos, siempre apelando a las actividades recreativas y sociales.

Todos estos datos, expuestos recientemente, forman parte de los valores de creación de los que hablaba Frankl, Estos valores se plasman en la materialización de los propios proyectos y sobre todo, en el compromiso con el proyecto de la propia vida. Estos valores incluyen, la creatividad en el arte, música, escritura, invención y diversas actividades intelectuales. Tienen que ver con lo que uno hace, con lo que uno crea, con actuar. Lo que el ser humano aporta al mundo.

Las adultas mayores con las cuales trabajamos, en su mayoría, tienen una vida activa, que se compone de múltiples actividades, y proyectos a corto, mediano y largo plazo. Frankl (2004) relacionó los proyectos de las personas con la imprevisibilidad de la vida y la muerte. Este escritor encuentra que la muerte puede enriquecer el sentido de la vida ya que el sentido de la existencia humana, se basa en su carácter irreversible, pues, si el hombre fuese inmortal, podría demorar cada uno de sus actos hasta el infinito. No es la duración de una vida humana en el tiempo lo que determina la plenitud de su sentido. Al tomar conciencia de que su tiempo puede culminar, es posible que reaccione para aprovechar su tiempo y hacer más plena su vida. La transitoriedad de la vida sería por ello un incentivo para emprender una acción responsable, así lo expone “El único aspecto verdaderamente transitorio de la vida, es lo que en ella hay de potencial” (2004, p.141). Esta misma idea comparte García Pintos (2003):

La vida parece, finalmente, desarrollarse sobre una lógica que desborda la capacidad humana de anticiparla. Esa imprevisibilidad, enfrenta al hombre con el desafío más inquietante: desarrollar su propio proyecto en medio del cambiante y dinámico terreno de la existencia humana (p. 236).

Siguiendo con el Test, el apartado II que mide los valores de vivencia, es decir, aquellos que tienen que ver con experimentar, percibir, asimilar, con enriquecerse con lo que el mundo aporta a cada uno, los resultados fueron variados obteniendo así puntuaciones múltiples. Esta segunda parte intenta captar la frustración existencial concretando los efectos generales de la frustración. De todas maneras la puntuación aquí no fue significativa, ya que como expusimos anteriormente un 64 % obtuvo el puntaje más alto, los que los ubica en el Q1.

Con respecto a la parte III del Test que mide los valores actitudinales, aquellos valores que tienen que ver con la toma de posición ante los condicionantes que no podemos cambiar, creemos que hubo algún tipo de dificultad en cuanto a mantener la atención en los relatos de los tres casos. Este punto constaba de diferentes situaciones donde tenían que decidir cuál de los tres casos era la persona más feliz y cual la menos feliz. Las respuestas parecieran ser más producto del azar que de una verdadera interpretación consciente. Las hipótesis frente a esto pueden ser muchas, sería necesario en un futuro ahondar más en el tema para modificar este apartado, la posible dificultad de comprensión podría deberse a la escasa formación escolar o cociente de inteligencia, al cansancio propio de cualquier tarea que requiere atención, sumado a que es la última parte del Test, entre otras posibilidades.

Este apartado se divide en dos, como dijimos la elección en los tres casos y la confección del relato personal, la descripción de su propio caso, comparando lo que se han esforzado por conseguir, lo que lograron y como se sienten al respecto. Se puede observar que las respuestas fueron en positivo, manifestaron sentirse “bien”, “feliz”, “contenta”, “tranquila”, los logros más nombrados fueron:

Formar una familia (10 personas).

Criar a sus hijos (7 personas).

Disfrutar a sus nietos (7 personas).

Lograr tener una vivienda (3 personas).

Aprender un oficio (3 personas).

Compartir su tiempo con amigas (3 personas).

Darles estudios a sus hijos (2 personas).

Haber conseguido la jubilación (2 personas).

Aquí, como en el caso de las actividades gratificantes, la suma no coincide con la cantidad de protocolos administrados porque las ancianas expresaron haber logrado más de un propósito.

En su mayoría, vislumbran el mayor de los logros en los vínculos afectivos, y resaltan en varios Cuestionarios que no fueron necesarios, en sus vidas, los objetos materiales. Incluso en los casos que manifestaron haber sufrido mucho, las ancianas obtuvieron buenos puntajes porque consideraron que hay que seguir adelante, haciéndole frente a las adversidades, siempre agradeciéndole a Dios, uno de los argumentos fue “hay que vivir el día a día con alegría”.

### *Tercera Parte*

#### **Conclusión**

De acuerdo al trabajo realizado, los datos respaldarían el supuesto hipotético que nos planteamos al comenzar esta Investigación. El mismo refiere que las adultas mayores del Barrio Jubibi elaboran y manifiestan el Sentido de la vida a través de la realización de proyectos y la participación en diversas actividades en su vida cotidiana.

Como pudimos observar, en su gran mayoría, las ancianas muestran un notable interés por las tareas que realizan, se proponen diferentes proyectos y esa meta guía sus días. Su inclusión en las múltiples actividades, las gratifican y puede observarse cierto gozo mientras relatan lo que aprenden.

Claramente queda reflejado que el anciano puede ser tan activo como lo fue en el pasado porque los proyectos no caducan con la edad. Aquí se manifiesta una de las características propia del hombre que es la autotrascendencia. La persona se extiende hacia un mundo y hacia otros seres con los cuales encontrarse. Esto último es otra cuestión a resaltar, para las ancianas es muy importante el intercambio social, las interrelaciones, el compartir con personas de su misma Etapa Generacional.

Expusimos que se puede encontrarle un sentido a la vida de diferentes modos, en los casos observados, es mediante la acción como se lleva a cabo, en el hacer, aprender, resolver actividades que les habían quedado inconclusas.

En la vida se puede encontrar sentido básicamente y en forma totalmente independiente del sexo, edad, cociente intelectual, grado de cultura, estructura de carácter, religión y ambiente de una persona, solo basta que la persona se lo proponga y encuentre ese por qué para vivir.

El paso del tiempo es ineludible, conlleva cambios y adaptaciones que no necesariamente significan restarle oportunidades a la persona. El envejecimiento saludable es mucho más que mantenerse físicamente sano, se trata de buscar sentidos y entusiasmo por la vida, significa ir continuamente reinventándose a sí mismo, la búsqueda de cosas nuevas que disfrutar, aprender a adaptarse al cambio, mantenerse físicamente y socialmente activo, y el sentimiento de estar conectado a su comunidad y a sus seres queridos.

No somos eternos, ni disponemos del conocimiento exacto de nuestro destino, pero en ese resquicio de oportunidad que nos queda, somos libres de actuar de acuerdo a nuestros valores. La transitoriedad de la vida sería por ello un incentivo para emprender nuevas acciones y concretar proyectos deseados.

Culmino este Trabajo con un maravilloso pasaje que leí en uno de los libros citados, el de Claudio García Pintos (2003), Cita a Ciegas, creo que logra metaforizar lo que he intentado buscar con este Trabajo de Integración Final:

Primero era un simple brote. Ayer era un joven plantín. Hoy llegó a ser un robusto árbol. Generoso, nos regala su sombra y sus frutos. Desde el día en que fue plantado, le prodigamos cuidados que tenían por intención ayudarlo para que cumpliera su destino de árbol. Muchas veces, aun nuestros más esmerados cuidados fueron insuficientes, pero por sí mismo, firme y soberbio, pudo mantenerse de pie por esfuerzo propio. Y hoy está aquí, dando testimonio de su historia, lo que, en definitiva, es el motivo real de su belleza.

¿A qué mente necia se le ocurriría talarlo en su mejor momento? ¿Qué alma amarga podría anidar la intención de reemplazarlo por otro joven plantín, privándolo de su ya lograda sombra, sus frutos y, fundamentalmente, su porte como testimonio de la belleza que se sigue del paso del tiempo? ¿Qué razón confusa podría justificar esa desidia?

Afortunadamente, muchas voces se asocian y en conjunto elevan una protesta, un reclamo, una defensa de ese maravilloso patrimonio, de esa monumental obra que mancomuna la riqueza de la naturaleza, la fuerza de una vida que siempre puja para elevarse en dirección al cielo y el amor protector de muchos.

Primero era un bello proyecto. Ayer era un joven vital. Hoy es un anciano. Generoso, nos regala su ternura protectora y su experiencia. Desde el día que nació, le prodigaron cuidados que tenían por intención ayudarlo para que cumpliera su destino de hombre. Muchas veces, los más esmerados cuidados fueron insuficientes, pero por sí mismo, firme y soberbio, pudo mantenerse de pie por su propio esfuerzo. Y hoy he aquí, dando testimonio de su historia, lo que, en definitiva, es el motivo real de su belleza.

¿A qué mente necia se le ocurriría marginarlo en su mejor momento? ¿Qué alma amarga podría anidar la

intención de reemplazarlo por un joven vital, privándonos de su experiencia, su sabiduría, y fundamentalmente, su porte como testimonio de la belleza que se sigue del paso del tiempo? ¿Qué razón confusa podría justificar esa desidia?

Lamentablemente, pocas y tenues voces intentan elevar una protesta, un reclamo, una defensa de ese maravilloso patrimonio, de esa monumental obra que mancomuna la riqueza de la naturaleza, la fuerza de una vida que siempre puja para elevarse en dirección al cielo y el amor protector de muchos (p.216).

## **Bibliografía**

### **Referencias:**

- Acosta Ocampo C. I (2011) *El Sentido de la vida humana en adultos mayores. Enfoque socioeducativo*. Tesis doctoral. Universidad Nacional de Educación a distancia, UNED.
- Francke Ramm M. de L. (2008) El sentido de la vida y el adulto mayor en el área metropolitana de Monterrey.
- Frankl V. (1987) *El hombre doliente. Fundamentos Antropológicos de la Psicoterapia*. (1ra. Ed.) Barcelona, Editorial Herder.
- Frankl V. (1994) *La voluntad de sentido*. (3ra. Ed.) Barcelona, Editorial Herder
- Frankl V. (2004) *El hombre el busca del sentido*. (4ta. Ed.) Barcelona, Editorial Herder.
- Frankl V. (2007) *Fundamentos y aplicaciones de la Logoterapia*. (3ra. Ed.) Buenos Aires, Editorial San Pablo.
- Galán Ventura J. D. García Hernández M. D. Betancort Montesinos M. (2011) *Calidad de vida en personas mayores y su relación con el sentido de la vida*. Revista Informe de Investigaciones Educativas. 25, (1). 35-50.
- García Pinto C. (2003) *Cita a ciego, sobre la imprevisibilidad de la vida*. (1ra. Ed.) Buenos Aires, Editorial San Pablo.
- García Pinto C. (2005) *La familia del anciano. También necesita sentido*. (1ra. Ed.) Buenos Aires, Editorial San Pablo.
- Hernández Zamora Z. E. (2006) *Estudio exploratorio sobre el proyecto de vida en el adulto mayor*. Revista Psicología y Salud.16, (1). 103-110.
- INDEC (2010) *Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas*. Recuperado de



[http://www.censo2010.indec.gov.ar/archivos/censo2010\\_tomo1.pdf](http://www.censo2010.indec.gov.ar/archivos/censo2010_tomo1.pdf)

Instituto Nacional de Servicios Sociales para jubilados y pensionados. Recuperado de

[http://es.wikipedia.org/wiki/Tercera\\_edad](http://es.wikipedia.org/wiki/Tercera_edad)

Martinez Romero J. y col. (1990) *Meaning crisis in affluent Argentina. International Forum for Logotherapy*. 13, (1). 7-14.

Organización Mundial de la Salud (2012) *Envejecimiento y salud, carpeta para organizadores de actos y eventos*. Ginebra. Recuperado de

[http://whqlibdoc.who.int/hq/2012/WHO\\_DCO\\_WHD\\_2012.1\\_spa.pdf?ua=1](http://whqlibdoc.who.int/hq/2012/WHO_DCO_WHD_2012.1_spa.pdf?ua=1)

Orlando M. Enria G. Staffolani C. (2006) *Adultos mayores. Situación actual y perspectiva futura*. Revista multidisciplinaria de Gerontología. 16, (1). 6-11.

Strejilevich M. (1990) *Temas de Psicogeriatría*. (1ra. Ed.) Buenos Aires, Editorial 1919.

### **Bibliografía consultada:**

Asociación Española de Logoterapia. Recuperado de

<http://manoblejas.eresmas.net/aeslo.htm>

Centro Viktor Frankl. Para la difusión de la Logoterapia. Acevedo C. Guerrero V. *El modo humano de envejecer*. Recuperado de

<http://www.centroviktorfrankl.com.ar/>

Fundación Argentina de Logoterapia. Recuperado de

<http://www.logoterapia-arg.com.ar/novedades.php?id=1&seccion=1>

Noblejas de la Flor M. A. (1994). *Logoterapia. Fundamentos, principios y aplicación. Una experiencia de evaluación del "logro interior de sentido"*. Tesis Doctoral. Universidad Complutense de Madrid.

Facultad de Educación departamento de Psicología evolutiva y de la Educación. Recuperado de  
<http://biblioteca.ucm.es/tesis/19911996/S/5/S5005701.pdf>

Psicología online. Formación, Autoayuda y Consejo Online. *Teorías de la personalidad*, Viktor Frankl.

Recuperado de

<http://www.psicologia-online.com/ebooks/personalidad/frankl.htm>

## ANEXO

Gráfico 1. Expectativa de vida, de acuerdo a edad, sexo y origen. INDEC.

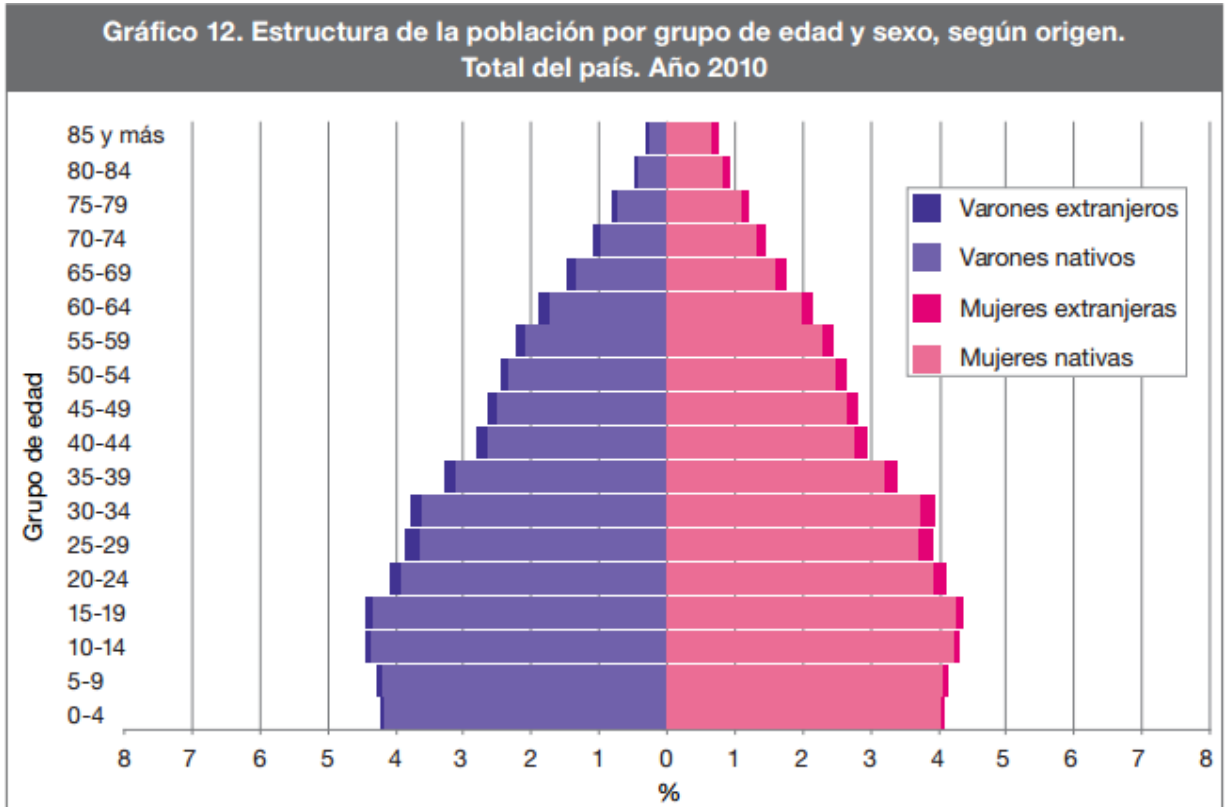


Gráfico 2. Evolución histórica de la población desde 1895 a 2010. INDEC

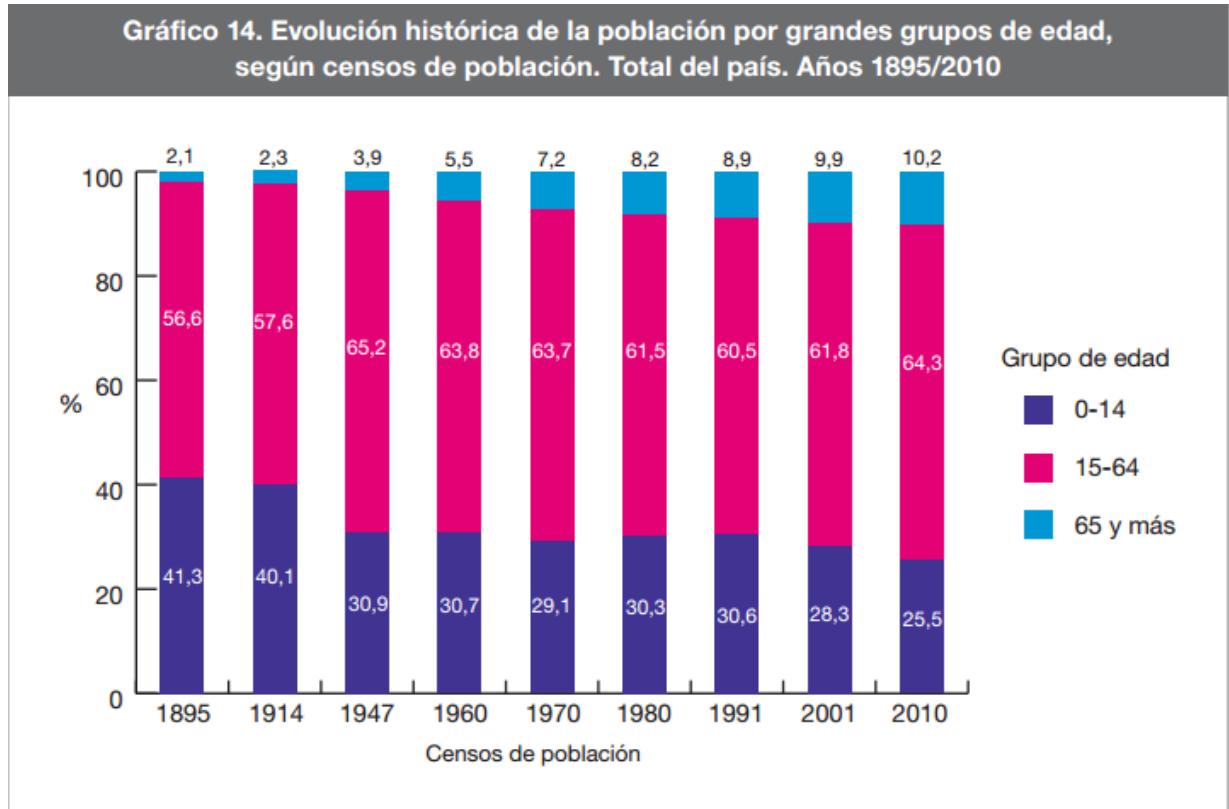
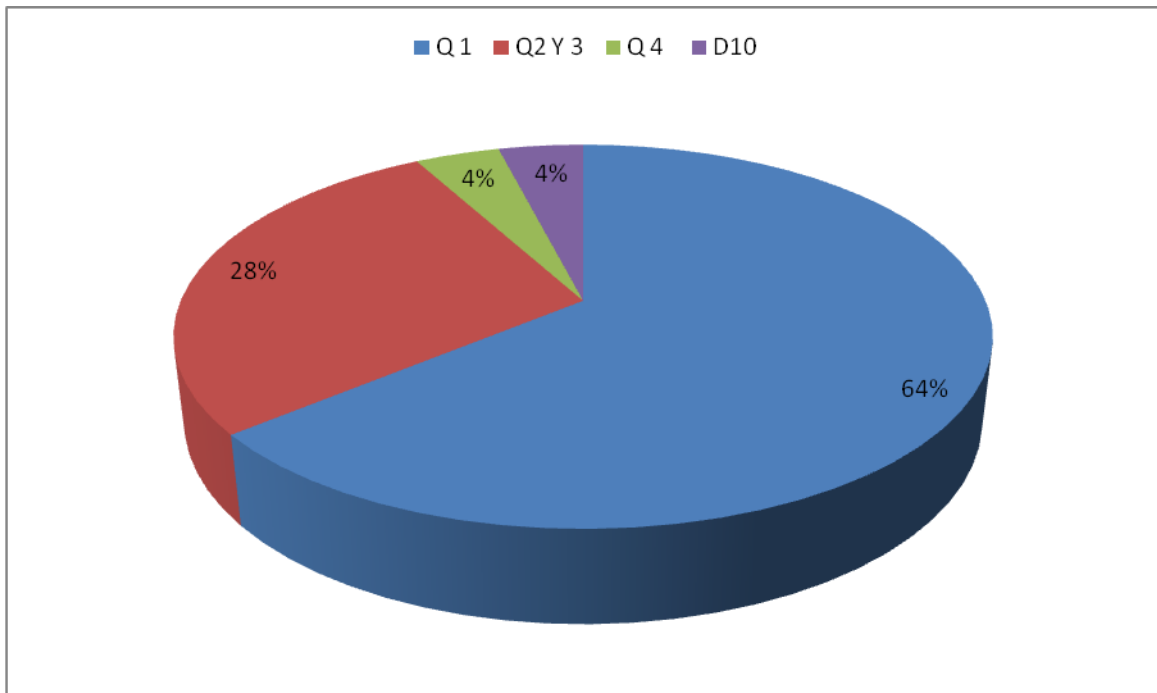


Gráfico 3. Población femenina de más de 65 años según provincias. INDEC

<b>Cuadro10. Índice de feminidad de la población de 65 años y más por grupo de edad, según provincia. Total del país. Año 2010</b>			
Provincia	Índice de feminidad de la población de 65 años y más <sup>(1)</sup>		
	Total	Grupo de edad	
		65 a 74	75 y más
<b>Total del país</b>	<b>145,2</b>	<b>124,8</b>	<b>177,5</b>
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	174,6	147,2	207,9
Buenos Aires	146,4	125,4	179,6
Catamarca	134,3	116,0	165,1
Chaco	131,2	117,9	155,9
Chubut	128,3	114,2	154,2
Córdoba	146,5	125,7	180,0
Corrientes	134,5	119,1	161,8
Entre Ríos	148,0	123,5	191,6
Formosa	113,9	106,1	127,9
Jujuy	123,9	114,5	141,1
La Pampa	130,7	112,5	161,0
La Rioja	128,5	113,8	153,9
Mendoza	138,0	123,1	161,9
Misiones	116,8	107,0	135,2
Neuquén	124,6	110,2	153,6
Río Negro	123,8	110,0	148,4
Salta	123,5	112,6	142,4
San Juan	136,8	125,0	157,8
San Luis	131,8	116,2	160,1
Santa Cruz	117,6	108,2	137,4
Santa Fe	152,0	127,5	189,4
Santiago del Estero	127,9	112,6	154,4
Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur	121,2	105,8	162,6
Tucumán	138,2	121,9	165,0

Grafico 4

Resultados:



**El TEST. Elisabeth S. Lukas.**

FECHA:

NOMBRE.....EDAD.....

Parte I

Lea las siguientes afirmaciones. Si hay entre ellas algo que coincida con su persona hasta tal punto que podría provenir de usted mismo, escriba "si". Si encuentra algunas que son exactamente lo contrario de su opinión, escriba "no". Puede dejar libre el casillero si le cuesta decidirse.

- 1) Si soy honesto, prefiero una vida agradable, pacífica, sin grandes dificultades y con suficiente sostén financiero.
- 2) Tengo conceptos definidos acerca de lo que quisiera llegar a ser y en qué me gustaría triunfar y trato con todas mis fuerzas de concretar esas ideas.
- 3) Me siento bien solamente en el refugio de mi hogar, en el círculo de la familia y quisiera hacer lo posible para procurarles una base igual a los hijos
- 4) En mi trabajo profesional, que realizo en la actualidad o para el que me estoy preparando, encuentro mi realización.
- 5) Tengo compromisos y relaciones con una o más personas, el cumplimiento de los cuales me da satisfacción.
- 6) Existe una especialidad que me interesa notablemente sobre la cual quisiera aprender cada vez más y de la cual me ocupo en cuanto tengo tiempo.
- 7) Gozo con experiencias de determinada clase (placer en el arte, contemplación de la naturaleza) y no quisiera verme privado de ellas.
- 8) Creo firmemente en una misión religiosa o política (o una misión de servicio para el progreso) y me pongo a su disposición.

9) Mi vida se halla oscurecida por la necesidad, la preocupación, pero me estoy esforzando por mejorar esa situación.

## PARTE II

Marque, por favor, con qué frecuencia tuvo las siguientes experiencias y trate de ser sincero:

1) Sentimientos de rabia porque pensó que todo lo que realizo hasta ahora fue inútil.

A menudo      De vez en cuando      Nunca

2) El deseo de volver a ser niño y comenzar de nuevo desde nuevo.

A menudo      De vez en cuando      Nunca

3) Ha observado que trata de hacer su vida más llena de contenidos de lo que realmente es para si mismo y para los demás.

A menudo      De vez en cuando      Nunca

4) La aversión de cargarse con pensamientos profundos y eventualmente incómodos sobre su actividad.

A menudo      De vez en cuando      Nunca

5) La esperanza de transformar en un hecho positivo un propósito fallido o una desgracia, poniendo todo su esfuerzo.

A menudo      De vez en cuando      Nunca

6) Un impulso de desasosiego que se apodera de usted contrariando su buen juicio y que atrae una torturante falta de interés en todo lo que se le brinda

A menudo      De vez en cuando      Nunca

7) El pensamiento de que, ante la muerte, tendría que admitir que no valió la pena vivir.



A menudo      De vez en cuando      Nunca

### PARTE III

1) Le presento tres casos:

a) Un hombre (una mujer) tiene mucho éxito en su vida. Aquello que siempre deseaba no lo pudo lograr, en cambio, con el tiempo, se procura una buena posición y puede esperar un futuro sin sobresaltos.

b) Un hombre (una mujer) se empeñó en una tarea que eligió como meta. A pesar de los constantes fracasos todavía se aferra a ella. Por esa causa ha debido renunciar a muchas cosas y ha logrado muy poco beneficio.

c) Un hombre (una mujer) logró sellar compromiso entre sus inclinaciones y las circunstancias que lo coaccionaban. Cumple con sus obligaciones mansamente, aunque sin gusto, pero mientras tanto, cuando es posible se dedica a sus ambiciones privadas.

2) Le pregunto sobre los tres casos:

¿Cuál de estos hombres (mujeres) era más feliz?

¿Cuál de estos hombres (mujeres) sufre más?

3) Describa su propio caso en pocas frases, poniendo lo que siempre ha buscado, lo que alcanzó y qué actitud tiene hacia ello.

### **LOGOTEST (de E. Lukas y adaptación de J. Martínez Romero)**

FECHA:

NOMBRE.....EDAD.....

I Lea las siguientes afirmaciones. Marque el cuadro "SI" de aquellas que estén de acuerdo con Ud y que pudieron haber sido dichas por Ud. Marque "NO" en aquellas que son contrarias a su opinión. Puede dejar en

blanco los cuadros si le resulta difícil.

- 1) Francamente, prefiero una vida placentera, tranquila, sin dificultades mayores y con suficientes recursos económicos

SI ( ) NO ( )

- 2) Tengo algunas ideas sobre el tipo de persona que quisiera ser y en qué aspectos quisiera tener éxito, y trato de llevar a cabo estas ideas como mejor puedo.

SI ( ) NO ( )

- 3) Me siento feliz en la seguridad de mi hogar, con mi familia y quisiera ayudar a mis hijos a lograr una base similar

SI ( ) NO ( )

- 4) Siento verdadera satisfacción en el trabajo que realizo o para el cual me estoy preparando

SI ( ) NO ( )

- 5) Tengo compromisos o relaciones con una o varias personas y siento placer en cumplir con lo que estos vínculos esperan de mí

SI ( ) NO ( )

- 6) Tengo una actividad especial que particularmente me interesa, acerca de la cual quiero aprender más, y a la cual me dedico cada vez que tengo tiempo

SI ( ) NO ( )

- 7) Me da placer ciertos tipos de experiencias (el arte, la naturaleza, el deporte) y no quiero perder oportunidad alguna para disfrutarlas

SI ( ) NO ( )

- 8) Creo en un ideal religioso o político (o uno relacionado con el progreso) y actúo favoreciendo dicho ideal

SI ( ) NO ( )

- 9) Mi vida está ensombrecida por sufrimientos, preocupaciones o enfermedades, pero hago grandes esfuerzos para mejorar la situación

SI ( ) NO ( )

II) Marque con una "X" el casillero que corresponda a la frecuencia en que ha tenido las siguientes experiencias:

- 1) Un sentimiento de rabia e impotencia porque creyó que todo lo que había hecho hasta el momento había sido inútil

FRECUENTEMENTE ( ) ALGUNAS VECES ( ) NUNCA ( )

- 2) El deseo de volver a ser niño y poder comenzar otra vez

FRECUENTEMENTE ( ) ALGUNAS VECES ( ) NUNCA ( )

- 3) Darse cuenta que trata de presentar su vida ante sí mismo y ante los demás como más rica en contenidos de lo que realmente es

FRECUENTEMENTE ( ) ALGUNAS VECES ( ) NUNCA ( )

- 4) El deseo de no agobiarse con pensamientos profundos y quizás desagradables acerca de lo que Ud. Hace

FRECUENTEMENTE ( ) ALGUNAS VECES ( ) NUNCA ( )

- 5) La esperanza de que, con su esfuerzo, podrá transformar un proyecto fracasado o una desgracia, en algo positivo a pesar de todo.

FRECUENTEMENTE ( ) ALGUNAS VECES ( ) NUNCA ( )

- 6) El pensamiento de que, ante la proximidad de la muerte, tendrá que decirse a sí mismo que su vida no valió la pena vivirla.

FRECUENTEMENTE ( ) ALGUNAS VECES ( ) NUNCA ( )

- 7) Un estado de angustia que se le impone y que produce en Ud falta de interés hacia todo lo que le ofrece la vida.

FRECUENTEMENTE ( ) ALGUNAS VECES ( ) NUNCA ( )

III) Preste atención a la descripción de estos tres casos:

- a) Una persona ha tenido mucho éxito en su vida. No ha podido lograr lo que realmente quería, pero, con

el transcurso del tiempo, ha obtenido una buena posición y puede encarar el futuro sin mayores preocupaciones.

- b) Una persona insiste en alcanzar un objetivo o meta que se ha planteado y se aferra a él a pesar del continuo fracaso. Para alcanzar este objetivo o esta meta ha hecho muchos sacrificios, y en última instancia, ha conseguido poco.
- c) Una persona ha llegado a un acuerdo de compromiso entre sus deseos y las realidades de su vida. Cumple debidamente con sus obligaciones, aunque no siente especial placer en esto. Pero al mismo tiempo, cada vez que se le presenta la oportunidad, vuelve a sus ambiciones personales.

Considerando estos tres casos, por favor, conteste:

¿Cuál de estas personas es más feliz, la **a**, la **b** o la **c**? ( )

¿Cuál de estas personas sufre más, la **a**, la **b** o la **c**? ( )

IV) Por último, describa su propio “caso” en unas pocas oraciones, comparando lo que Ud. se ha esforzado en conseguir, lo que en definitiva ha logrado, y cómo se siente al respecto.

## **PUNTUACIÓN Y BAREMO**

### **Parte I**

SI = 0; NO = 2; En blanco = 1

### **Parte II (todos menos el ítem 5)**

NUNCA = 0; ALGUNAS VECES = 1; FRECUENTEMENTE = 2

### **Sólo para el ítem 5**

NUNCA = 2; ALGUNAS VECES = 1; FRECUENTEMENTE = 0

### **Parte III**

Más feliz: a = 0; b = 2; c = 1

El que más sufre: a = 2; b = 0; c = 1

Descripción del propio caso:

Muy buen logro = 0

Buen logro = 1

Logro medio o no reconocible = 2 y 3

Malo = 4

Escala de actitud: A) hacia el propio sufrimiento B) hacia el propio éxito

A y B = 0

A ó B = 1

Ni A ni B = 2

**PUNTUACIÓN TOTAL**

<b>EDADES /QUARTIL</b>	<b>16 /29</b>	<b>30 / 39</b>	<b>40 / 49</b>	<b>50 / 59</b>	<b>60/más</b>
<b>Q1</b>	<b>0 - 10</b>	<b>0 - 10</b>	<b>0 - 7</b>	<b>0 - 7</b>	<b>0 - 9</b>
<b>Q2 + Q 3</b>	<b>11 -17</b>	<b>11 -16</b>	<b>8 -13</b>	<b>8 -13</b>	<b>10 - 14</b>
<b>Q 4 (D9 + D 10)</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>D9</b>	<b>19 -21</b>	<b>18 - 21</b>	<b>15 - 18</b>	<b>15 - 18</b>	<b>16 - 18</b>
<b>D10</b>	<b>22 -32</b>	<b>22 - 32</b>	<b>19 - 32</b>	<b>19 - 32</b>	<b>19 - 32</b>

<b>_L.I.S. (Logro interior de sentido)</b>	<b>PRONÓSTICO</b>	
<b>Q1</b>	Muy bueno	Muy bueno
<b>Q2 + Q 3</b>	Ni muy bueno ni muy malo	Abierto
<b>Q 4 (D9 + D 10)</b>	Atención: pocos contenidos de búsqueda	Necesita orientación
<b>D9</b>	Frustración Existencial	Psicoterapia
<b>D10</b>	Neurosis Noógena	Psicoterapia urgente