

SOCIOLOGÍA

Título: Clasificaciones sociales, desigualdades y relaciones globales en la teoría sociológica contemporánea

Equipo:

Director: Alejandro Bialakowsky

Investigador Adjunto: Mariano Sasín

Investigador Adjunto: Tomás Nougues

Investigador Adjunto: Manuel Zapico

Investigador Asistente: Julieta Barrero

Practicante alumno: Agustín Bertelli

Practicante alumno: Elisa Ichaso

Resumen:

Desde la teoría sociológica se han producido diversos análisis y diagnósticos claves respecto del vínculo entre clasificaciones sociales, desigualdades y relaciones globales. Así, a finales del siglo XX, distintos autores discutieron sobre la “globalización reflexiva” (Giddens), la “constelación post-nacional” (Habermas), la “sociedad mundial” (Luhmann) y la “internacionalización neoliberal” (Bourdieu). Tales desarrollos se apoyaron en sus elaboraciones en torno al problema del sentido. Como hemos investigado en dos proyectos previos radicados en esta Universidad, tal centralidad del sentido en la sociología es abandonada por una nueva generación de autores, entre las que se destacan Archer, Boltanski, Honneth y Latour. Estas miradas despliegan una teorización de corte “pragmatista” con la que reconfiguran sus conceptualizaciones sobre las clasificaciones sociales y su nexos con las desigualdades. En esa dirección, como **objetivo general** este nuevo proyecto abordará y comparará, a partir del problema de las clasificaciones sociales, las actuales y sugerentes análisis y diagnósticos sobre la globalización de Archer, Boltanski, Honneth y Latour, que se conectan a distintas propuestas de intervención práctica sobre sus problemas, en especial, su creciente desigualdad.

En cuanto a sus **objetivos específicos**, primero, se explorará en la obra de **Archer** la relación entre “reflexividad” y “autoclasificaciones” desde sus análisis de las diversas relaciones entre

“estructura” y “agencia” en la modernidad tardía globalizada y desigual. Segundo, se rastrearán en los estudios de **Boltanski** los distintos tipos de “justificaciones” de las clasificaciones que emergen con la globalización y su relación con el surgimiento de nuevas formas tanto de desigualdad como de críticas a ésta. Tercero, se profundizará en las vinculaciones que **Honneth** establece entre las “luchas por el reconocimiento”, las “estructuras normativas” y las clasificaciones agraviantes en el contexto de una esfera pública globalizada. Cuarto, se reconstruirán los procesos clasificatorios que, en la perspectiva de **Latour**, intervienen en la definición de las controversias y asociaciones globales entre humanos y no humanos en un escenario de crisis ecológicas. Por último, como quinto objetivo específico, **se comparará** los diagnósticos de la globalización reconstruidos en los cuatro objetivos específicos previos a partir del análisis de las relaciones entre clasificaciones sociales y globalización en Archer, Boltanski, Honneth y Latour para contrastar tanto sus reflexiones acerca de las desigualdades globales como los distintos modos que estas perspectivas proponen para intervenir en ellas.

Código VRID: 1984

Título: El cuidado infantil en clave territorial. Patrones y espacialidad de la experiencia infantil en el Área Metropolitana de Buenos Aires (2010)

Equipo:

Investigador Principal: Pablo De Grande

Resumen:

Ser niño y habitar en una gran área urbana es una experiencia que se apoya en un conjunto de procesos sociales e institucionales. En el nivel familiar se encuentra la condición de cohabitación con la familia nuclear (los niños pueden o no vivir con su padre y madre, e igualmente con uno o varios hermanos), la distribución de la familia extensa, las facilidades de habitabilidad de las viviendas. Al mismo tiempo, a nivel institucional, la disponibilidad de instituciones educativas y de cuidado, así como la relación con el mercado de trabajo, inciden también en la configuración socioespacial de las infancias y sus experiencias cotidianas.

Lo que este proyecto se propone analizar son las configuraciones espaciales de las vidas cotidianas de los niños en el área del Área Metropolitana de Buenos Aires. El barrio, como unidad de segmentación de los espacios urbanos, es conceptualmente una clave analítica central. Por medio de ello se busca responder a preguntas tales como ¿en qué forma se distribuyen, en las diferentes edades, los recorridos diarios de los niños dentro y fuera de sus barrios? ¿Cómo se asocian estas distribuciones con los mapas de movilidad de adultos y la distribución espacial de los servicios educativos? ¿Las modalidades de cuidado se distribuyen según procesos de difusión espacial? Y finalmente ¿cómo cambian estos patrones de cuidado y barrialidad al moverse en el espacio en términos sociales y jurisdiccionales?

Para abordar estas preguntas el proyecto se basa en cuatro fuentes de datos públicos, los cuales han sido a penas utilizados para la representación espacial de fenómenos ligados a la infancia: el Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas del año 2010, la Encuesta de Movilidad Domiciliaria del Área Metropolitana de Buenos Aires del año 2010, el Mapa Educativo Nacional del año 2008 y la cartografía oficial por radio del censo del año 2010.

Código VRID: 1942

Título: Organizaciones populares, movimientos sociales y redes: La Confederación de Trabajadores de la Economía Popular (CTEP)

Equipo:

Director: Pablo Forni

Investigador Adjunto: Tomás Nougues

Investigador Adjunto: Manuel Zapico

Resumen:

El presente proyecto de investigación pretende ser un aporte al estudio del complejo mundo de las organizaciones sociales y los sectores populares en la Argentina contemporánea. A partir de la tradición de los análisis sobre los movimientos sociales, el objetivo es indagar las características más relevantes del fenómeno de asociación de sectores populares urbanos de la Argentina en los últimos años. Se adopta una estrategia metodológica cualitativa que incluye una estrategia de recolección de datos de fuentes primarias y secundarias. La

recolección de datos primarios se realiza a través de la observación de los movimientos sociales y entrevistas a distintos actores involucrados. Respecto a las fuentes secundarias, se analizan artículos académicos relevantes sobre los cambios y características de movimientos sociales, así como también se relevan tanto los documentos publicados por las organizaciones de la CTEP, como también las publicaciones sobre la temática realizadas por los medios de comunicación. La primera etapa de la investigación se centra en dos aspectos fundamentales: se realizó un extensivo trabajo de revisión y se ha comenzado a realizar el trabajo de campo para recolectar datos primarios. Por un lado se ha participado en múltiples actividades organizadas por la CTEP que van desde charlas políticas, peñas, actividades reivindicativas hasta movilizaciones. Por otro lado, se comenzó a realizar estudios de casos a través de la observación de movimientos específicos con trabajo territorial en distintas zonas del conurbano que componen la CTEP. El trabajo de campo comprende observaciones participantes y entrevistas realizadas a informantes claves, dirigentes, militantes de las organizaciones y beneficiarios de los programas sociales gestionados por las organizaciones. Se busca poder realizar una descripción adecuada de estas organizaciones, mapear sus actividades y caracterizarlas. Luego, el objetivo es profundizar las entrevistas tanto con militantes como con los beneficiarios de los distintos programas que participan en estas organizaciones. Los casos seleccionados en esta instancia son: los Misioneros de Francisco; el Movimiento de Trabajadores Excluidos (MTE) de San Martín; un predio de la CTEP en Boulogne, San Isidro, que reúne al MTE, el Movimiento Evita y el M.P La Dignidad; la Agrupación “Kallpa Wayna” de Avellaneda; y las Federación Argentina de Cartoneros, Carreros y Recicladores (FACCyR) del MTE de la Ciudad de Buenos Aires y Avellaneda. Se ha comenzado el trabajo de campo y se logró establecer contactos sólidos que permitirán profundizar la investigación en lo que sigue. Con estos casos, nuestra intención es conocer las actividades que desarrollan distintas agrupaciones de la CTEP en los predios, cómo es su relación y de qué manera trabajan conjuntamente con profesionales y expertos para desarrollar su trabajo y producción.

Código VRID: 1951